

恩，就更顯得神的公正了，羅2.5, 3.19。

(4)彰顯神的榮耀：詩19.1-6, 8.1。世界雖然受了咒詛，神以普遍恩典裝飾它，照樣顯出了造物主的榮耀。

D. 我們對普遍恩典教義的反應(671)

(1)普遍恩典不會叫人得救，弗2.1-3。

(2)末信者也能做些「好」事。但人們都是乞丐，其良善也都是假手於神才有的，無可誇口的。

(3)它激動我們的心向神獻上更多的感謝。

第四十三章 與基督聯合

在基督裏或與基督聯合有何意義？(846)

經文：加2.20

詩歌：Bernard of Clairvaux, 救主耶穌愛者之樂 (*Jesus, Thou Joy of Loving Heart*. c. 1150.)

「在基督裏」是救恩發生惟一的溫床，這是聖靈的工作，使我們得以在基督裏，領受各樣的恩典。

A. 我們在基督裏(847)

(1)在神永遠的計劃裏，弗1.4，提後2.9。

(2)當基督來到地上時，羅5.19 (一人...眾人)，林前1.30。羅6.6 (與主同死)，弗2.6 (與主同活)，西3.3-4 (與主再來)。

(3)在我們現今的生活裏：

[3a]與基督同死同活。

[3b]在基督裏的新生命。

[3c]我們所有的舉止可以都是在基督裏的。

[3d]在基督裏的一個身體。

B. 基督在我們裏面(852)

加2.20，羅8.10。

C. 我們像基督(852)

林前11.1 (效法基督)，約壹2.6 (行)，彼前2.21，腓3.10。

D. 我們與基督同在(854)

(1)與基督個人的交通，約壹1.3。

(2)與父並聖靈的聯合。

第三十二章 揀選與棄絕

神何時及為何揀選我們？有人不蒙揀選嗎？(673)

經文：弗1.3-6

詩歌：James G. Deck, 父阿久在創世之前 (*Father, 'Twas Thy Love that Knew Us*)

救恩的次序：提及了十樣(675)。作者不贊成使用雙重預定論，因為神在揀選和棄絕人時，機制是不同的。然而人道主義對棄絕之教義始終是很勉強的。「雙重」一詞的用意是強調人之被棄仍在神預定的範疇之內，主權仍在祂。揀選的定義：神在創世以先在基督裏選擇了一些特定的人，使他們得救，不因著預見他們有什麼功德，而因著神主權的美意。

A. 新約教導預定嗎(676)？

徒13.48：

最有名的經文是羅8.28-30 (金鍊)：

保羅在羅9-11章在探討這一個嚴肅的教義，而以頌詞作結。9.22-24是最強的措詞了，神有權如此做。保羅是到了羅第九章，即講完了救恩論，才回頭處理預定的奧秘。

我們常說以色列人是「選民」。然而用新約嚴格的定義來看，他們中間有被揀選的，也有不被揀選的(羅11.7)。

加爾文在他的神學鉅著裏，也是採取同樣的手法，遲至三卷(聖靈論)24章，不是在第一卷的神論，才討論預定論。

不過，保羅卻在弗1.4-5開宗明義就講述預定與揀選之教義，以突顯神主權的恩典。新約此教義散布處處：帖1.4-5，帖後2.13，提後1.9，彼前1.2, 2.9，約10, 17章，啟17.8, 20.12, 15，參13.7-8。

提前5.21也提及「蒙揀選的天使」！

B. 新約如何托出揀選的教訓(679)？

(1)乃是安慰，金鍊的用意是在安慰聖徒，我們雖看不見神在永遠之前的奧秘，但從今日的蒙恩，我們就知道靈魂的錨拋在永遠，也穩固到永遠，參見羅8.28-30。

(2)乃是讚美神的原因，弗1.4-6，羅11.33-36，帖前1.2-4。

(3)乃是傳福音的鼓勵，提後2.10 (我為選民凡事忍耐，叫他們也可以得著那在基督耶穌裡的救恩和永遠的榮耀。)，徒18.9-11, 13.48b。啟5.9, 7.9, 14.9的「各國、各族、各民、各方」是宣教士的動機，參羅15.20。

C. 對揀選教義的誤解(680)

(1)揀選並非宿命論：宿命論乃一種機械性的系統，勾勒出一個非位格的宇宙，所發生的一切事都早已決定了，而人類只像是機器人，隨著運轉...。新約則呈現有位格的神與有位格的造物之之間的關係。

神的主權(預定論)與人意志的自由是並行運作的，而且後者也在前者的範疇之內。弗1.5，結33.11，羅10.14, 17，賽6.8，申29.29，斯4.14。

(2)揀選並非根據神預知我們會相信祂(676)：羅8.29是反對預定論者最愛用的經文。預知(*proginw,skw*)在新約出現

五次，根據最權威的希臘文字典BDAG，有兩個意思：第一是預先知道或知道，彼後3.17 (預先知道)，徒26.5 (曉得)；第二是預先選擇(即預定)之意，羅8.29, 11.2，彼前1.20。這樣說來，羅8.29 (ESV. For those whom he foreknew he also predestined to be conformed to the image of his Son, in order that he might be the firstborn among many brothers.)是用了兩個同意詞 - 預知/預定、預定 - 來說明神預定的內涵是什麼，乃是「使人被模成祂的兒子的形像」。參弗1.4-5，其實保羅用詞十分細膩的，預定重在兒子的名分，而揀選則重在成聖。

[2a]預知指人，而非事。「祂預先所知道的人」最好瞭解為「那些祂老早就認為和祂處在一種救恩的關係之中的人。」(參林前8.3，加4.9) 羅8.29並非指，神預知或預見某些人會相信一事，更非說其預定是根據祂的預知。

[2b]聖經從未說我們的信心是神揀選我們的原因，其原因是祂的恩典、祂的永旨。

[2c]若說揀選是根據我們的良善(如信心)，那麼救恩仍是起自善工了。

[2d]就算預定根據預知，人仍然得不到「自由」。譬如：人為何會信，因為許多的環境因素。那麼這些因素又是怎麼來的呢？都因為神的安排；那麼到頭來仍逃不出神的「安排」了？

[2e]小結：揀選是無條件的。

我們尚可推演另一個更「殘酷」的結論，神在絕對自由意志論之下，祂還是神嗎？宇宙只有有人在，林林總總的事都是「人決定、神預知」而已。不只是救恩，宇宙各種的事之決定者是人、不是神。請問神還是神嗎？人是否變成了神？這樣被人所決定的世界，安全嗎？阿民念主義的迷思在於將神賦予人的意志的自由，誤解了，而且絕對化。宇宙中只有一位擁有絕對的自由意志，那就是神。人在非救恩、非屬靈的事上，有相對的自由。

D. 反對揀選教義的說法(687)

(1)揀選意味著人沒有選擇接受基督與否的自由了，腓3.13。

(2)揀選意味著我們的抉擇並不是真的抉擇。

(3)揀選意味著我們不過是木偶、機器人，而非真正的人。

(4)揀選意味著未信者永無機會信主了。提後2.24-26。

(5)揀選太不公平了。但神有祂的主權，羅9.20-24。

(6)聖經上說神願意拯救每一個人。提前2.4 (萬人=所有的人)。彼後3.9乃是神在福音中明顯的旨意，不是祂預定誰得救的奧秘的旨意。預定論與傳福音的大使命並不衝突。

E. 被棄的教義(692)

神學家多喜歡用「略過」或「不揀選」來講棄絕。太

11.25-26的「顯出來」與「藏起來」。「主耶和華說：我指著我的永生起誓，我斷不喜悅惡人死亡，惟喜悅惡人轉離所行的道而活。以色列家啊，你們轉回、轉回吧！離開惡道，何必死亡呢？」結33.11道盡了神愛世人的心。神可以給保羅為悖逆猶太人的憂傷作見證(羅9.1-3)，意味著神也站在他這一邊，只是猶太人不肯悔改。最重的話是在猶4, 10-11, 羅9.19-24。

F. 揀選教義的實際運用(686)

林前2.6-10, 來5.11, 14。參B。

WCF 第三章 論神永遠的諭旨

I. 神從永遠之前，曾按祂至智至聖的旨意之計劃，隨己意毫無改變地預定一切將要發生的事；然而，神既不是罪惡的創始者，祂也不侵犯所賦予受造物的意志，也不廢掉諸第二原因的自由或偶然性，這些反而為祂所確立。

II. 神雖然知道在各樣可推測的條件下、一切可能發生的事，但祂無論令定何事，並非因為祂預見將來該事將要發生，或因為在其條件下該事會發生。

III. 藉著神的諭旨，為要彰顯祂的榮耀，有些人 and 天使被預定得永生，也有些被註定入永死。

IV. 如此被預定和註定的天使和人類，個個都按神不改變旨意而設定；他們的數額準確既無可增，也無可減。

V. 那被預定得生命的人，乃是神在創立世界的根基以前，按祂永遠不變的目的，和祂隱秘的計劃和祂的旨意所喜悅的，在基督裏所揀選得著永遠的榮耀的人；他們這樣蒙揀選，僅是由於神白白的恩典和慈愛，並非由於祂預知他們有信心、善行或在兩者之一有恆忍，也非由於他們身為受造之物、另有任何蒙揀選的條件或理由，促使祂如此做；這一切都是要使祂榮耀的恩典得著稱讚。

VI. 神既指定選民得榮耀，也就按祂永遠的、極其自由之旨意的目的，預定了一切臻於此目的之方法。所以凡蒙揀選的人，雖在亞當裏墮落了，卻靠基督得蒙救贖，也蒙聖靈在適當的時候，有效地呼召，使他們信靠基督，得以稱義，得著兒子的名分，得以成聖，並因信得蒙祂權能的保守，以致得救。除了選民以外，並無任何人得著基督的救贖、有效的呼召、稱義、兒子的名分、成聖和救恩。

VII. 至於其餘的人類，神隨自己所喜悅的，按著祂自己不能測度的旨意之計劃，施行或扣住憐憫，為彰顯祂掌管受造物之主宰權能之榮耀，祂就越過他們，並且命定他們為自己的罪，受羞辱和忿怒，使祂榮耀的公正得著稱讚。

VIII. 這預定的教義極其深奧，因此應當特別謹慎小心處理，好叫那些注意而服從神在聖經中所啟示之旨意的人，可以從他們所蒙有效的呼召之確據上，篤信他們在永遠前蒙揀選。如此，這教義足以叫所有誠心順服福音的人，讚美、敬畏、愛慕神，並且謙卑、殷勤和得著豐富的安慰。