

小组聚会材料 -

耶稣所行35神迹

作者 张麟至牧师

小组聚会材料 – 耶稣所行35神迹

Copyright 2022

By Paul Ling-Ji Chang

(PLJChang@gmail.com)

E-Published in 2022 by

Pastor Paul L. Chang

U. S. A.

目 录

序言	- V -
耶稣所行神迹系列(1) – 变水为酒	- 1 -
耶稣所行神迹系列(2) – 信心三部曲	- 5 -
耶稣所行神迹系列(3) – 奇怪的祷告	- 7 -
耶稣所行神迹系列(4) – 赶逐污鬼	- 11 -
耶稣所行神迹系列(5) – 斥责热病	- 15 -
耶稣所行神迹系列(6) – 爱的触摸	- 17 -
耶稣所行神迹系列(7) – 医治瘫子	- 21 -
耶稣所行神迹系列(8) – 医治38年之病者	- 25 -
耶稣所行神迹系列(9) – 医治枯手者	- 27 -
耶稣所行神迹系列(10) – 医治百夫长的仆人	- 31 -
耶稣所行神迹系列(11) – 复活寡妇之子	- 35 -
耶稣所行神迹系列(12) – 赶出瞎哑鬼	- 39 -
耶稣所行神迹系列(13) – 平静风和海	- 43 -
耶稣所行神迹系列(14) – 赶出群鬼	- 47 -
耶稣所行神迹系列(15) – 复活睚鲁女儿	- 51 -
耶稣所行神迹系列(16) – 医治血漏妇人	- 55 -
耶稣所行神迹系列(17) – 复明两个瞎子	- 59 -
耶稣所行神迹系列(18) – 赶出哑吧鬼	- 61 -
耶稣所行神迹系列(19) – 五饼二鱼	- 63 -
耶稣所行神迹系列(20) – 海面行走	- 67 -
耶稣所行神迹系列(21) – 赶出外族人女儿之鬼	- 71 -
耶稣所行神迹系列(22) – 医治聋哑者	- 73 -
耶稣所行神迹系列(23) – 给四千人吃饱	- 75 -
耶稣所行神迹系列(24) – 复明伯赛大瞎子	- 77 -
耶稣所行神迹系列(25) – 赶出癫痫者的鬼	- 79 -
耶稣所行神迹系列(26) – 从鱼口得殿税	- 83 -

耶稣所行神迹系列(27) - 医治十大痲疯.....	- 85 -
耶稣所行神迹系列(28) - 复明生来瞎眼者.....	- 87 -
耶稣所行神迹系列(29) - 复活拉撒路.....	- 89 -
耶稣所行神迹系列(30) - 医治18年的驼背者.....	- 91 -
耶稣所行神迹系列(31) - 医治患水臌病者.....	- 93 -
耶稣所行神迹系列(32) - 复明耶利哥二瞎者.....	- 95 -
耶稣所行神迹系列(33) - 咒诅无花果树.....	- 99 -
耶稣所行神迹系列(34) - 医治马勒古的耳朵.....	- 103 -
耶稣所行神迹系列(35) - 得153条鱼.....	- 107 -

序言

序言

这些耶稣神迹查经材料，是在美门教会早期写的。当时是供应主日学和团契查经的需要写的。读经从读四福音开始。四福音的素料有神迹、比喻、讲论、事迹等四大类。当然事迹方面最著名的，有如摩根(Campbell Morgan)所写的基督关键时刻，他列举了主的降生、受洗、受试探、变形山显现、受难、复活、升天等七项最重大事迹。不过，史百克(T. Austin-Sparks)再加了一项——「四十日」——也是十分有意义的。福音书里还记载了许多事迹。

此外的三类，最难读的是讲论，其次是比喻，最易入门的当推神迹。我将神迹部份挑出来，一个一个地写下导读，期使我们借着研读主的神迹、可以更清楚地认识祂。

这里面有许多的问题都不难回答。我也做过答案档案，或许以后再出版。

借着读主神迹，「我们从今以后不凭着外貌认人了；虽然凭着外貌认过基督，如今不再这样认祂了。」(林后5.16)

2022/1/28, Suwanee, GA. 张麟至牧师

耶稣所行神迹系列(1) - 变水为酒

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

这个神迹强调生命的转变，请在您所选的诗歌里，加选些这方面的诗歌。(这方面的歌很多。)

II. Warm-Up 破冰故事(5分钟)

有人愿做见证吗？小组长能找到一些相关故事吗？

III. Word of God 话语分享(50分钟)

🔍 经文分析

神迹的文学结构属于圣经叙事，这种文体可由下图来分析。这些叙事不是平铺直述，而是有高有低，其最精采处应属故事高潮的一段。这样的分析只是帮助我们更多地欣赏圣经的叙事而已。



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
约2.1-11							
变水为酒							
耶稣的话							

[请您读完经、默想后，自己做作业。答案在背页，或许您的解答更好！]

🔍 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，主角是谁？

你如何分析这一段神迹故事、安排各项(「背景...尾声」)？为何如此安排呢？耶稣一共讲几句话？

2. 发生了怎样的冲突呢？[不是耶稣与其母亲的冲突，乃是「酒用尽了」所代表的旧世代与「迦南婚筵」所代表的新世代之间的冲突！]

3. 耶稣以什么身份说「妇人，我与你有甚么相干？」(2.4a)接着祂如何解释祂为何说这话？(2.4b)

「时候」一词是约翰福音的钥字，指着什么说的？另见7.30; 8.20; 12.23, 27; 13.1; 16.32; 17.1等八次。[乃是主钉十字架及复活的荣耀时刻。]

4. 主如何面对那个冲突？祂做了什么事？祂如何吩咐？这是本神迹的高潮！谁听了主的话？他们无名无姓，却是神迹发生的主角！他们为什么会那么顺服？是谁教导过他们？教导他们的人自己有过

这种经验吗？(参路1.26-38, 太1.18, 路2.17-18, 50-51等。) 总结：这个神迹发生的关键是仆人的什么？(「酒用尽了」的时候，仆人们期望什么？耶稣的指示与他们的期望符合吗？)

5. 当仆人们顺服主将缸倒满了水以后，主如何解决他们的难处？水已经变为上好的美酒了，其色、其味、其嗅皆不同！谁是神迹的目击者？(2.9) 他们参与了这神迹吗？[这个神迹发生的时机有几种可能：水倒入缸中之时，水倒入缸中、未舀取之前，正当仆人舀取或舀取之后。第三种是最需要仆人的信心的，这种神迹也是仆人以参与的神迹。] 你可以描述他们心中的兴奋吗？

6. 结果与尾声如何？(2.9-11) 主将平常的水变为怎样的酒？你可以想象那个婚筵的喜乐吗？基督徒的喜乐是一种怎样的喜乐呢？它是什么的特征？罗14.17。

圣灵中的喜乐是_____的特征 (罗14.17)	
1. 约15.11→_____，(所以是_____的， 16.22)。	
2. 彼前1.4, 6, 8→_____的。	5. 诗16.11→_____的。
3. 彼前4.12, 哈3.17→_____的。	6. 尼9.10→_____的。
4. 诗30.5, 90.14→_____的。	7. 箴17.22, 玛4.2→_____的

这是主所行的第几件神迹？有何意义？2.11怎样形容这个神迹？(显出祂的....) 门徒的反应为何？他们信的对象是什么？

☞ 问到底了！

7. 你的人生有无类似「水变为酒」的经验？愿分享吗？

8. 你的人生现在有无类似「酒用尽了」的困境？您觉得主要你「顺服」的部份为何？难吗？愿分享出来，大家为你祷告主吗？

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。

喜乐的分享是加倍的，苦难的同担是减半的☺

分析解答

	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
约2.1-11	2.1-2	2.3a	2.3b-5	2.6-7	2.8	2.9-10	2.11
变水为酒	迦南婚筵	酒用尽了	你我何干	顺服倒满	凭信舀出	上好之酒	门徒信祂
耶稣的话			⁴ 妇人，我与你有甚么相干？我的时候还没有到。	⁷ ...把缸倒满了水。...	⁸ ...现在可以舀出来，送给管筵席的。...		

耶稣所行神迹系列(2) – 信心三部曲

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

这个神迹强调信心的长进 – 预备、开花、结果，请在您所选的诗歌里，加选些这方面的诗歌。(这方面的歌很多。)

II. Warm-Up 破冰故事(5分钟)

有人愿做见证吗？小组长能找到一些相关故事吗？约4.13-19a, 28-30, 39-42所记载的撒玛利亚妇人的故事就是一个例子。神迹奇事顶多只是预备人真正信主的信心；真叫人悔改归正的还是神的话。

III. Word of God 话语分享(50分钟)

☞ 经文分析

神迹的文学结构属于圣经叙事，这种文体可由下图来分析。这些叙事不是平铺直述，而是有高有低，其最精采处应属故事高潮的一段。这样的分析只是帮助我们更多地欣赏圣经的叙事而已。



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
约4.43-54							
信心三部曲							
耶稣的话							

[请您读完经、默想后，自己做作业。答案在背页，或许您的解答更好！]

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，还有主角吗？主讲了几句话？

这一个神迹的背景较长，乃是伏笔。究竟如何呢？4.44说主是为何回加利利的？可是4.45又说他的本乡人现在为何又接待祂了？参2.23。于是序幕拉开了。这事件发生的地点在那里？曾发生过什么事？4.54, 2.1。大臣之子的情况如何？4.49。

2. 发生了怎样的冲突呢？(4.47) [乃是「眼见为凭」与「信心为凭」之间的冲突！] 耶路撒冷的人「信了祂的名」是怎样的信心？他们是因着什么信主的？主怎样对待他们？(2.24a)

加利利人为何接待耶稣？(4.45) 与耶路撒冷人有无不同？神迹必能建立人的真信心吗？

那么，主为何还要去加利利？祂去的目的是什么？(4.44, 2.23-25)

您或许可以完成您的经文分析。

3. 面对4.47的情辞迫切的祷告，主怎样回应呢？这是本神迹的高潮！[主坚持用了新的方法，也就是真信心的方法来面对大臣的恳求。这是这个故事最特殊之处。] 那大臣怎样回应？(4.49) [还是老调重弹。]

4. 主如何解决他们的难处？(4.50a) 主与大臣同去了没有？但祂提出医治他儿子的方法了没有？什么方法？主在挑战大臣是否有真正的、不凭眼见的_____，这才是解决难处、困境的关键。[信心]

5. 结果与尾声如何？

☞问到底了！

6. 约2.23或4.45的「信」是那一种信心？参路8.13//太13.20-21//可4.16-17。[暂时的信心] 耶稣说，这种信心是看见了_____才信的信心！约4.48。请问，这还叫信心吗？来11.1。这种「暂时的信心」不过是一种感官上的_____、好奇的_____、知识的_____；[刺激，满足，增加] 但是他的_____并未真的转变，并未生_____于神，路8.13//太13.21//可4.17。[心，根]

可是，主排斥这种「信心」吗？尼哥底母是因着何事到主面前、寻找主的？约3.2。撒玛利亚人因着何事去见耶稣呢？约4.39-42。但是门徒们从变水为酒的神迹里，遇见了什么？约2.11。

7. 那大臣接受了主的挑战没有？4.50b。他可真地安息得很，没有立刻赶回迦百农，至少在迦拿待了过夜，直到次日他的仆人从迦百农的家中赶来报信以后，才回去的！4.50b-51。请你比较一下大臣相信主的话语之前与之后，他心中对儿子的印象有何不同？这样说来，大臣的信是看了神迹才信呢？还是单纯因着主的话语而信的呢？他的儿子是什么时候痊愈的？4.52-53，未时是下午一点。可见主话语的权能不受_____的限制。[空间]

这是主所行的第几件神迹？(4.54) 有何意义？罗4.17a (亚伯拉罕所信的，是那叫死人复活、使无变为有的神....)。迦拿婚筵是信神_____的神迹，医大臣子是信神叫_____的神迹。

你对主救恩的应许有信心了吗？愿你分享出来，大家可以为你祷告主，使你的信心生根于神。

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。

来11.6，人非有信，就不能得神的喜悦；因为到神面前来的人必须信有神，且信他赏赐那寻求他的人。来12.2，仰望为我们信心创始成终的耶稣...。☺

分析解答

	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
约4.43-54	4.43-45	4.46	4.47	4.48-49	4.50a	4.50b-53	4.54
信心三部曲	眼见为凭	臣子病危	求主治病	主拒同去	挑战信心	信得赏赐	信心增长
耶稣的话				⁴⁸ 若不看见神迹奇事，你们总是不信。	⁵⁰ 回去吧，你的儿子活了！		

耶稣所行神迹系列(3) – 奇怪的祷告

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

这个神迹强调门徒们在外在的神迹中，深度的遇见主 – 蒙光照、认罪、蒙召、跟随主，请在您所选的诗歌里，加选些这方面的诗歌。

II. Warm-Up 破冰故事(5分钟)

有人愿做见证吗？小组长能找到一些相关故事吗？

III. Word of God 话语分享(50分钟)

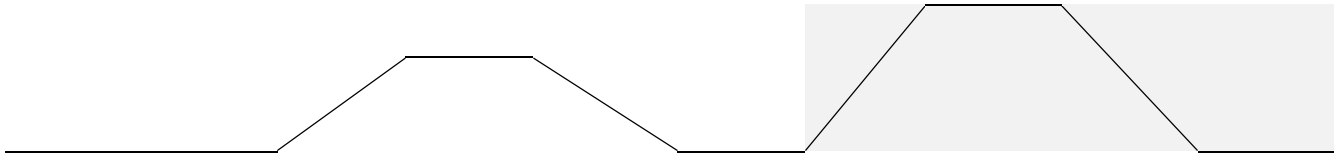
☞ 经文分析

这一段神迹有三处对观经文，对照如下：

太4.18-22	可1.16-20	路5.1-11
18 耶稣在加利利海边行走，看见弟兄二人，就是那称呼彼得的西门和他兄弟安得烈，在海里撒网；他们本是打鱼的。	16 耶稣顺着加利利的海边走，看见西门和西门的兄弟安得烈在海边撒网；他们本是打鱼的。	1 耶稣站在革尼撒勒湖边，众人拥挤他，要听神的道。2 他见有两只船湾在湖边；打鱼的人却离开船洗网去了。3 有一条船是西门的，耶稣就上去，请他把船撑开，稍微离岸，就坐下，从船上教训众人。 4 讲完了，对西门说：「把船开到水深之处，下网打鱼。」5 西门说：「夫子，我们整夜劳力，并没有打着甚么。但依从你的话，我就下网。」6 他们下了网，就圈住许多鱼，网险些裂开，7 便招呼那只船上的同伴来帮助。他们就来，把鱼装满了两只船，甚至船要沉下去。
		8 西门·彼得看见，就俯伏在耶稣膝前，说：「主啊！离开我，我是个罪人！」 9 他和一切同在的人都惊讶这一网所打的鱼。10 他的伙伴西庇太的儿子雅各、约翰，也是这样。
19 耶稣对他们说：「来跟从我，我要叫你们得人如得鱼一样。」20 他们就立刻舍了网，跟从了他。	17 耶稣对他们说：「来跟从我，我要叫你们得人如得鱼一样。」18 他们就立刻舍了网，跟从了他。	耶稣对西门说：「不要怕！从今以后，你要得人了。」11 他们把两只船拢了岸，就撇下所有的，跟从了耶稣。
21 从那里往前走，又看见弟兄二人，就是西庇太的儿子雅各和他兄弟约翰，同他们的父亲西庇太在船上补网，耶稣就招呼他们，22 他们立刻舍了船，别了父亲，跟从了耶稣。	19 耶稣稍往前走，又见西庇太的儿子雅各和雅各的兄弟约翰在船上补网。20 耶稣随即招呼他们，他们就把父亲西庇太和雇工人留在船上，跟从耶稣去了。	

☞ 经文分析

神迹的文学结构属于圣经叙事，这种文体可由下图来分析。这些叙事不是平铺直述，而是有高有低，其最精采处应属故事高潮的一段。这样的分析只是帮助我们更多地欣赏圣经的叙事而已。路5.1—11这一段很特殊，有两个高潮；而且重点在后头。



	背景	序幕	冲突一	高潮一	解决一	结果一	冲突二	高潮二	解决二	尾声
路5.1-11	5.1	5.2-3	5.4-5a	5.5b	5.5b	5.6-7, 9-10a	5.8	5.10b	5.10b	5.11
奇怪的祷告			水深之处	依从主话				主有信实		
耶稣的话										

☞打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，主角是谁？
有怎样的背景？序幕呢？耶稣一共讲了几句话？
2. 发生了怎样的冲突(一)呢？(5.4-5a) 在这种光景之下，主讲了什么话？(5.4) 主要彼得如何解决难处？彼得的反应呢？(5.5b) 这是高潮(一)，发生在人的心中。有了心(意志)中的改变，才有怎样的行动的配合？这才是解决(一)。
3. 这一个神迹带来怎样的结果(一)？众人的反应怎样呢？(5.6-7, 9-10a)
4. 可是在此光景之下，彼得却如何呢？(5.8) 周边的人有怎样的反应呢？
5. 主怎样回应彼得的祷告呢？这是高潮(二)。彼得在这样自惭形秽的困局中，主又怎样为他解决(二)呢？(路5.10b) 这个神迹怎样结束的？这是尾声。(5.11)

☞问到底了！

6. 彼得的祷告(5.8)是否是一个奇怪的祷告？当众人都看见神迹时，他看见了什么？(参士师记13.18-22, 来4.13, 约壹1.5-7) 主为什么对他说「不要怕」？他怕什么？

主为什么对一个害怕神的圣洁之罪人说，不要怕？(约壹1.7, 9, 2.1b-2) 你曾有过此种「深度遇见主」的经验吗？看到神迹的兴奋，是人人都容易有的。在主的光中看见自己的罪孽，蒙恩转而与主同行，却是应有而少有的。

7. 最后主呼召他做什么？这是做门徒的呼召。约1.40-42所记载的话是彼得的归正，他那天也经历了重生得救，蒙了主重生的呼召。因为重生，我们信了主。可是这还不够，我们还要另一个呼召，就是作门徒跟随主的呼召。

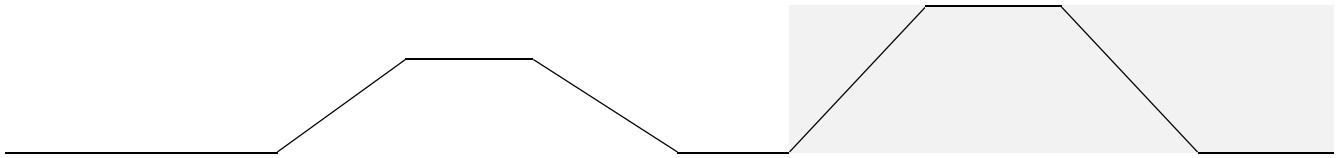
在这件神迹中，众人都看见神迹时，彼得却看见主的_____的光中、而看见自己的_____；彼得求主远离他，最后却_____了主；彼得自惭形秽，主却呼召他作_____的渔夫。

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。

约壹1.5-7：神就是光，在祂毫无黑暗。这是我们从主所听见、又报给你们的信息。⁶ 我们若说是与神相交，却仍在黑暗里行，就是说谎话，不行真理了。⁷ 我们若在光明中行，如同神在光明中，就彼此相交，祂儿子耶稣的血也洗净我们一切的罪。☺

分析解答



	背景	序幕	冲突一	高潮一	解决一	结果一	冲突二	高潮二	解决二	尾声
路5.1-11	5.1	5.2-3	5.4-5a	5.5b	5.5b	5.6-7, 9-10a	5.8	5.10b	5.10b	5.11
奇怪的祷告	湖边讲道	上船讲道	水深之处	依从主话	下网打渔	渔获甚多	认罪祷告	主有信实	主要用他	舍网随主
耶稣的话			把船开到水深之处，下网打鱼					不要怕	从今以后，你要得人	

耶稣所行神迹系列(4) - 赶逐污鬼

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 破冰/分享(5分钟)

III. Word of God 话语分享(50分钟)

☞ 经文对照

可1.21-28	路4.32-37
21 到了迦加农，耶稣就在安息日进了会堂教训人。	31 耶稣下到迦百农，就是加利利的一座城，在安息日教训众人。32 他们很希奇他的教训，因为他的话里有权柄。
22 众人很希奇他的教训；因为他教训他们，正像有权柄的人，不像文士。	33 在会堂里有一个人，被污鬼的精气附着，大声喊叫说：34 「唉！拿撒勒的耶稣，我们与你有甚么相干？你来灭我们吗？我知道你是谁，乃是神的圣者。」
23 在会堂里，有一个人被污鬼附着。他喊叫说：24 「拿撒勒人耶稣，我们与你有甚么相干？你来灭我们吗？我知道你是谁，乃是神的圣者。」	35 耶稣责备他说：「不要作声，从这人身上出来吧！」鬼把那人摔倒在众人中间，就出来了，却也没有害他。
25 耶稣责备他说：「不要作声！从这人身上出来吧。」	36 众人都惊讶，彼此对问说：「这是甚么道理呢？因为祂用权柄能力吩咐污鬼，污鬼就出来。」
26 污鬼叫那人抽了一阵疯，大声喊叫，就出来了。	37 于是耶稣的名声传遍了周围地方。
27 众人都惊讶，以致彼此对问说：「这是甚么事？是个新道理啊！祂用权柄吩咐污鬼，连污鬼也听从了祂。」	
28 耶稣的名声就传遍了加利利的四方。	

☞ 经文分析

这个神迹强调主在灵界中的权能。神迹的文学结构属于圣经叙事，这种文体可由下图来分析。这些叙事不是平铺直述，而是有高有低，其最精采处应属故事高潮的一段。这样的分析只是帮助我们更多地欣赏圣经的叙事而已。



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可1.21-28							
赶逐污鬼							
耶稣的话							

[请您读完经、默想后，自己做作业。答案在背页，或许您的解答更好！]

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，还有主角吗？(一个无声的可怜人！)

你如何分析这一段神迹故事、安排各项(「背景...尾声」)？为何如此安排呢？耶稣一共讲几句话？

路4.31-37与此段是对观经文。请你仔细读，找出两者之间的互补之处。

2. 发生了怎样的冲突呢？鬼怎样称呼耶稣？[「神的圣者」一词只出现在此场合。圣者一词以赛亚书最常用

的。]¹「圣者」何意？参路1.35。和「拿撒勒人」的称谓有何对比？（却结合在_____身上。）

3. 耶稣怎样回应？(1.25a) 为何如此回应？

4. 耶稣怎样解决被鬼附者的困境？(1.25b) 此节两动词是用什么语气？

5. 结果如何？你见过鬼被赶出去吗？主怎样赶鬼的？

☞问到底了！

6. 堕落的灵界是怎么来的？(来2.16) 这个灵界是怎样组成的？(撒但、执政的、掌权的、有能的、主治的、有位的、有名的、管辖这幽暗世界的、污鬼等) 主说它乃是一个_____。(太12.26) 主如何胜过了撒但的国度呢？(西2.15, 腓2.9-11等多处经文。)

7. 一个重生得救的人会被鬼附吗？诠释你的答案。

鬼么对基督徒有什么影响？

用苦难攻击神的儿女，启2.10；

用疾病攻击神的儿女；拦阻神的工作，罗15.22....

鬼魔的教训，引人离弃真道，提前4.1-5, 西2.8；

诱人犯罪，给鬼魔留了地步，弗4.27, 尤其是那些习惯性的犯罪；

控告人的，启12.10；

掳掠神的儿女，提后2.25-26, 彼前5.8；

邪术，申18.9-13 (九种邪术，都是神所憎恶的。华人圈中常见的有看风水、算命、看相、数字迷信、黄道吉日、生辰八字、抽签、六合彩、紫微斗数、鱼仙、扶乩、八挂、拜祖先、拜偶像、求香符等。);

使神家中产生了破口，诗106.23....

*有不少基督徒以为「祖宗咒诅」也是鬼魔的攻击。没有圣经根据。祖先的罪在某种程度上会影响后人，出20.5, 申5.9, 但看结18章。

8. 基督徒当如何对付鬼魔呢？

雅4.7-8a是我们打灵战的圭臬。

第一，我们要亲近神....

第二，要顺服神，十诫是规范....

第三，抵挡鬼魔，彼前5.9。如何抵挡呢？弗6.14-20....

第四，我们要看见仇敌的败遁。

第五，这是教会性的争战。

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。故此你们要顺服神。务要抵挡魔鬼，魔鬼就必离开你们逃跑了。你们亲近神，神就必亲近你们，雅4.7-8a。☺

¹ 见赛1.4, 5.19, 24, 10.20, 12.6, 17.7, 29.19, (23,) 30.11, 12, 15, 31.1, 37.23, 41.14, 16, 20, 43.3, 14, (15,) 45.11, 47.4, 48.17, 49.7, 54.5, 55.5, 60.9, 14等处；又见耶50.29, 51.5, 结39.7, 王下19.22, 诗71.22, 78.41, 89.18。

分析解答

	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可1.21-28	1.21	1.22	1.23-24	1.25a	1.25b-26	1.27	1.28
赶逐污鬼	会堂教训	众人希奇	有何相干	主的斥责	赶鬼命令	灵界臣服	主名传播
耶稣的话				不要作声	...出来！		

耶稣所行神迹系列(5) - 斥责热病

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...，腓2.1.

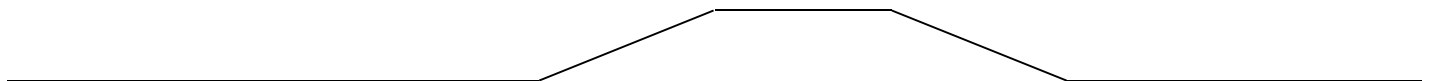
III. Word of God 话语分享(50分钟)

☞ 经文分析

这一段神迹有三处对观经文，对照如下：

太8.14-17	可1.29-34	路4.38-41
14 耶稣到了彼得家里，见彼得的岳母害热病躺着。	29 他们一出会堂，就同着雅各、约翰，进了西门和安得烈的家。 30 西门的岳母正害热病躺着，就有人告诉耶稣。	38 耶稣出了会堂，进了西门的家。 西门的岳母害热病甚重，有人为她求耶稣。
15 耶稣把她的手一摸，热就退了；她就起来服事耶稣。	31 耶稣进前拉着她的手，扶她起来，热就退了，她就服事他们。	39 耶稣站在她旁边，斥责那热病，热就退了。她立刻起来服事他们。
16 到了晚上，有人带着许多被鬼附的来到耶稣跟前， 祂只用一句话就把鬼都赶出去， 并且治好了一切有病的人。17 这是要应验先知以赛亚的话，说：祂代替我们的软弱，担当我们的疾病。	32 天晚日落的时候，有人带着一切害病的和被鬼附的，来到耶稣跟前。33 合城的人都聚集在门前。 34b 又赶出许多鬼，不许鬼说话，因为鬼认识祂。 34a 耶稣治好了许多害各样病的人，	40a 日落的时候，凡有病的人，不论害甚么病，都带到耶稣那里。 41 又有鬼从好些人身上出来，喊着说：「你是神的儿子。」耶稣斥责他们，不许他们说话。因为他们知道祂是基督。 40b 耶稣接手在他们各人身上，医好他们。

神迹的文体属于圣经叙事，可由下图来分析。它有高有低，最精采处乃高潮的一段。



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可1.29-34							
斥责热病							
耶稣的话							

[请您读完经、默想后，自己做作业。答案在背页，或许您的解答更好！]

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，还有主角吗？

你如何分析这一段神迹故事、安排各项(「背景...尾声」)? 为何如此安排呢? 耶稣一共讲几句话?

仔细读以上的对观经文，请找出三者之间的互补之处。

2. 这件事发生在什么日子？发生了怎样的冲突呢？[参可3.2。又注意此处可1.32-33，发生了什么奇怪的景象？这是一个怎样奇怪的冲突？如果有法利赛人在场、看见有人在此日求耶稣治病的话，会怎样呢？在安息日告诉耶稣这事的人，需要怎样的勇气？]

3. 耶稣怎样回应？(路4.39a) 动词是用什么语气？为何如此回应？

4. 接着，耶稣怎样对待彼得的岳母？主对待疾病与对待病人的态度有何不同？

5. 结果如何？可1.31「热就退了」的「就」(εὐθέως)是立即之意，对观的马太与路加则未用此字。彼得岳母也有一个「立刻」(另一字，παραχρήμα)的反应，有怎样的含意？

☞问到底了！

6. 在这短短的一小段里，我们看见了主事奉的三个彼此相关的型态，有次序的，是那三个？主在这时还无意与法利赛人对峙，但是祂的医病、赶鬼职事已经扩大了。有人说耶稣是Ph.D. (P= physician, H= healer, D= deliverer)！

7. 基督徒当如何对付疾病呢？

第一，仰望主所受的鞭伤。太8.17，祂代替我们的软弱，担当我们的疾病。这是引用赛53.5c，因祂受的鞭伤，我们得医治。

第二，若此病与我们犯罪有关，则我们要先认罪。雅5.14-16，出15.26。

第三，凭信心恳求主医治。

第四，斥责疾病。

第五，即或不然，仍旧求主软弱中赐刚强的恩典，林后12.9a-b, 10b。

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。所以你们要彼此认罪，互相代求，使你们可以得医治。义人祈祷所发的力量是大有功效的。雅5.16。☺

分析解答

	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可1.29-34	1.29	1.30a	1.30b	(路4.39a)	1.31a	1.31b	1.32-34
斥责热病	乃安息日	害病甚重	求主耶稣	斥责热病	摸、拉、扶	痊愈事主	扩大职事
耶稣的话							

耶稣所行神迹系列(6) – 爱的触摸

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 破冰故事(5分钟)

III. Word of God 话语分享(50分钟)

👉 对观经文

太8.1-4	可1.40-45	路5.12-16
² 有一个长大痲疯的来拜祂，说：「主若肯，必能叫我洁净了。」	⁴⁰ 有一个长大痲疯的来求耶稣，向祂跪下，说：「你若肯，必能叫我洁净了。」	¹² 有一回，耶稣在一个城里，有人满身长了大痲疯，看见祂，就俯伏在地，求祂说：「主若肯，必能叫我洁净了。」
³ 耶稣伸手摸他，说：「我肯，你洁净了吧！」他的大痲疯立刻就洁净了。	⁴¹ 耶稣动了慈心，就伸手摸他，说：「我肯，你洁净了吧！」 ⁴² 大痲疯即时离开他，他就洁净了。	¹³ 耶稣伸手摸他，说：「我肯，你洁净了吧！」大痲疯立刻就离了他的身。
⁴ 耶稣对他说：「你切不可告诉人，只要去把身体给祭司察看，献上摩西所吩咐的礼物，对众人作证据。」	⁴³ 耶稣严严的嘱咐他，就打发他走， ⁴⁴ 对他说：「你要谨慎，甚么话都不可告诉人，只要去把身体给祭司察看；又因为你洁净了，献上摩西所吩咐的礼物，对众人作证据。」	¹⁴ 耶稣嘱咐他：「你切不可告诉人，只要去把身体给祭司察看；又要为你得了洁净，照摩西所吩咐的献上礼物，对众人作证据。」
	⁴⁵ 那人出去，倒说了许多的话，把这件事传扬开了，叫耶稣以后不得再明明的进城，只好在外边旷野地方。人从各处都就了祂来。	¹⁵ 但耶稣的名声越发传扬出去。有极多的人聚集来听道，也指望医治他们的病。 ¹⁶ 耶稣却退到旷野去祷告。

👉 经文分析

神迹的文体属于圣经叙事，可由下图来分析。它有高有低，最精采处乃高潮的一段。

	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可1.40-45	路5.12	路5.12					
爱的触摸							
耶稣的话							

[请您读完经、默想后，自己做作业。答案在背页，或许您的解答更好！]

👉 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，主角是谁？你如何分析这一段神迹故事、安排各项(「背景...尾声」)？为何如此安排呢？耶稣一共讲几句话？

2. 注意这故事的背景在路5.12里！痲疯病者可以待在城里吗？参利未记13.45-46。他是一个怎样的大痲疯病者？路5.12的记载有何独到之处？(路加的专业是什么？)「满身长了...」有何意义？看利13.13

, 奇怪吗?

3. 这整个神迹的冲突在于那痲疯病者的突破: 可1.40的祷告! 他怀疑主的能力吗? (与可9.22者比较之。) 他祷告的态度如何? 他向着神的什么属性祷告? 他相信主肯吗? 这是圣经上最动心、简短、有力的祷告。

4. 面对可1.40的动心的祷告, 主怎样回应呢? (可1.41a) 这是本神迹的高潮! 请描述主内在的画面。这个动词「动了慈心」你不可不深究:

G4697 σπλαγχνίζομαι (splanchnizomai x 12) middle voice, 由σπλάγγιον (4698 x 11, 心肠) 一字而来。它是主耶稣的专用字! 太9.36 [主所有服事的内在基本动力。参来2.17 (慈悲忠信的大祭司), 4.16 (得怜恤)。]

六个神迹

可1.41	[#51: 大痲疯得洁净] (# 表示耶稣微行合参的序号)
路7.13	[#67: 拿因城寡妇之子复活]
太14.14//可6.34	[#86: 五饼二鱼]
太15.32//可8.2	[#93: 七国]
可9.22	[#101: 鬼赶出, 小孩的痲疯病得医治]
太20.34	[#145: 巴底买得看见]

三个比喻

太18.27	[七十个七]
路10.33	[好撒玛利亚人]
路15.20	[浪子回头]

5. 主如何解决他们的难处? (可1.41) 主的心___了、手___了、口___说了! 祭司可以摸痲疯病者吗? (利13章一再重复祭司只是「察看」。)

6. 结果如何? 主怎样吩咐病者? 尾声如何?

☞ 问到底了!

7. 痲疯病的内住、腐蚀、传染、扭曲、破坏等, 是罪恶最好的象征。我们自问: 我有属灵的痲疯病吗? 如果有, 我们有否来到主前对主说: 「你若肯, 必能叫我洁净了。」呢?

IV. Work 爱网重重(10分钟)

何事可以彼此互相代祷分担的? 主爱联络我们。来4.15-16, 我们的大祭司并非不能体恤我们的软弱...¹⁶ 所以, 我们只管坦然无惧地来到施恩的宝座前, 为要得怜恤, 蒙恩惠, 作随时的帮助。☺

分析解答

	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可1.40-45	路5.12	路5.12	可1.40	1.41a	1.41	1.42-44	1.45
爱的触摸	在一城里	大痲疯者	动心祷告！	主动慈心	连动带说	医治见证	名声传扬
耶稣的话					我肯，你洁净了吧！	⁴⁴ [三方面： 谨言... 确据... 见证...]	

耶稣所行神迹系列(7) - 医治瘫子

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...，腓2.1.

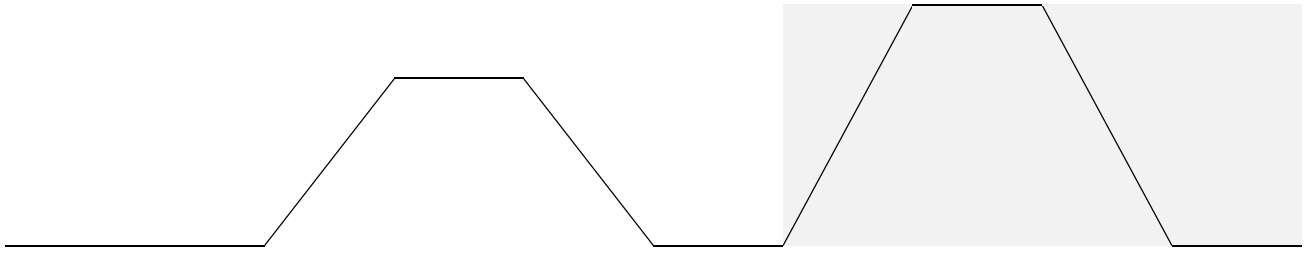
III. Word of God 话语分享(50分钟)

📖 经文分析

这一段神迹有三处对观经文，对照如下：

太9.1-8	可2.1-12	路5.17-26
1 耶稣上了船，渡过海，来到自己的城里。	1 过了些日子，耶稣又进了迦百农。人听见祂在房子里， 2 就有许多人聚集，甚至连门前都没有空地；耶稣就对他们讲道。	17 有一天，耶稣教训人，有法利赛人和犹太人在旁边坐着；他们是从加利利各乡村和犹太并耶路撒冷来的。 <u>主的能力与耶稣同在，使祂能医治病人。</u>
2 有人用褥子抬着一个瘫子到耶稣跟前来。 耶稣见他们的信心，就对瘫子说：「小子，放心吧！你的罪赦了。」	3 有人带着一个瘫子来见耶稣，是用四个人抬来的； 4 因为人多，不得近前，就把耶稣所在的房子，拆了房顶。既拆通了，就把瘫子连所躺卧的褥子都缒下来。 5 耶稣见他们的信心，就对瘫子说：「小子，你的罪赦了。」	18 有人用褥子抬着一个瘫子，要抬进去放在耶稣面前， 19 却因人多，寻不出法子抬进去，就上了房顶，从瓦间把他连褥子缒到当中， <u>正在耶稣面前。</u> 20 耶稣见他们的信心，就对瘫子说：「你的罪赦了。」
3 有几个文士心里说：「这个人说僭妄的话了。」 4 耶稣知道他们的心意，就说：「你们为甚么心里怀着恶念呢？5 或说你的罪赦了，或说，你起来行走，那一样容易呢？ 6 但要叫你们知道，人子在地上有赦罪的权柄；就对瘫子说：「起来！拿你的褥子回家去吧。」 7 那人就起来，回家去了。 8 众人看见都惊奇，就归荣耀与神，因为祂将这样的权柄赐给人。	6 有几个文士坐在那里，心里议论，说： 7 「这个人为甚么这样说呢？祂说僭妄的话了。除了神以外，谁能赦罪呢？」 8 耶稣心中知道他们心里这样议论，就说：「你们心里为甚么这样议论呢？9 或对瘫子说你的罪赦了，或说，起来！拿你的褥子行走，那一样容易呢？10 但要叫你们知道，人子在地上有赦罪的权柄。」就对瘫子说：11 「我吩咐你，起来！拿你的褥子回家去吧。」 12 那人就起来，立刻拿着褥子，当众人面前出去了，以致众人都惊奇，归荣耀与神，说：「我们从来没有见过这样的事！」	21 文士和法利赛人就议论说：「这说僭妄话的是谁？除了神以外，谁能赦罪呢？」 22 耶稣知道他们所议论的，就说：「你们心里议论的是甚么呢？23 或说你的罪赦了，或说，你起来行走，那一样容易呢？24 但要叫你们知道，人子在地上有赦罪的权柄。」 就对瘫子说：「我吩咐你，起来，拿你的褥子回家去吧！」 25 那人当众人面前立刻起来，拿着他所躺卧的褥子回家去，归荣耀与神。26 众人都惊奇，也归荣耀与神，并且满心惧怕，说：「我们今日看见非常的事了。」

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。这一段很特殊，有两个高潮；且重在后。



	背景	序幕	冲突一	高潮一	解决一	过渡	冲突二	高潮二	解决二	尾声
可2.1-12	2.1-2	2.3	2.4	2.5a	2.5b	2.6	2.7-9	2.10	2.11	2.12
医治瘫子										
耶稣的话										

[请您读完经、默想后，自己做作业。答案在背页，或许您的解答更好！]

☞打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，还有主角吗？(瘫子、五友、群众、文士/教师、法利赛人)主讲了几句话？仔细读以上的对观经文，请找出三者之间的互补之处。
2. 路5.17的开场白怎样形容主？这个瘫子是怎样被抬到主面前的？发生了怎样的冲突？五友怎样解决冲突？主(正在讲道)看见什么才回应的？主怎样回应其难处？
3. 从主所说的话里，我们看见瘫子问题的根源是什么？文士等的反应如何？
4. 神的儿子能够读人的心！主怎样向文士等人挑战呢？对应祂先前所带动的高潮，主又掀起了另一个高潮，是什么？[申张祂的赦罪权柄。]为了印证祂的权柄，主发出了第二个命令，是什么？结果发生了什么事？我们再回头想：对主而言，那一样(赦罪或医治)容易呢？
5. 最后有怎样的尾声呢？现在，请您再将以上各项(「背景...尾声」)作一安排，完成您的经文分析图。

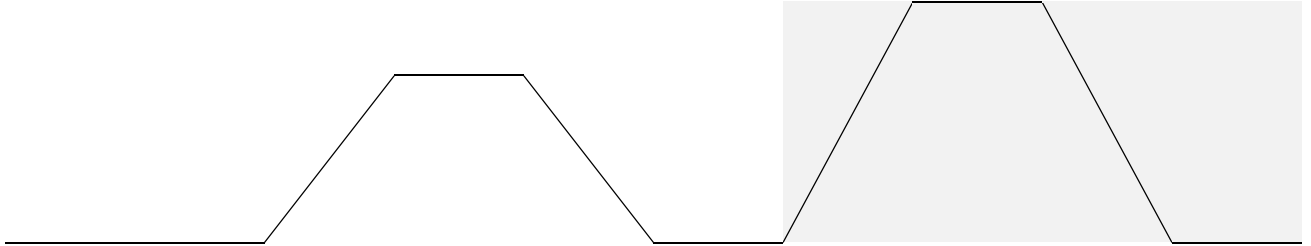
☞问到底了！

6. 这个瘫子的病与他的罪有关，在这种情况下，治病先除罪。你有这样的省察与经历吗？
7. 不少人的信主要是要多人共同的信心将他「抬」到主面前的；你有这样的经验与见证吗？主给这种抬人者有什么权柄呢？太18.18-20。
8. 在这神迹故事中最多的那一种人？他们做了什么事是不利于神国的？他们和那五位(或说四位)有什么不同呢？(参可2.4, 5.24, 2.5)但愿我们都不是这种人！

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。太18.19-20，若是你们中间有两个人在地上同心合意地求甚么事，我在天上的父必为他们成全。因为无论在哪里，有两三个人奉我的名聚会，那里就有我在他们中间。☺

☞ 分析解答



	背景	序幕	冲突一	高潮一	解决一	过渡	冲突二	高潮二	解决二	尾声
可2.1-12	2.1-2	2.3	2.4	2.5a	2.5b	2.6	2.7-9	2.10	2.11	2.12
医治瘫子	谁来同在	抬人见主	不得进前	主见信心	赦罪命令	心里议论	主的揭露	赦罪权柄	取褥而行	荣耀归神
耶稣的话					小子，你的罪赦了。		...那一样容易呢？		我吩咐你，起来！拿你的褥子回家去吧。	

耶稣所行神迹系列(8) – 医治38年之病者

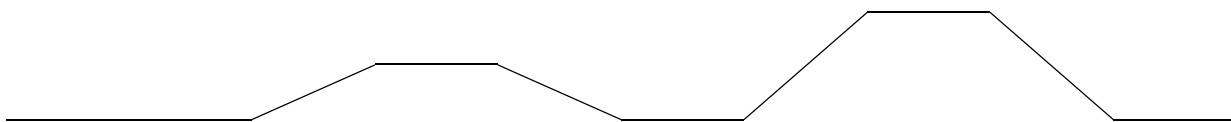
I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 破冰故事(5分钟)

III. Word of God 话语分享(50分钟)

👉 经文分析

神迹的文学结构属于圣经叙事，可由下图来分析。这些叙事不是平铺直述，而是有高有低，其最精采处应属故事高潮的一段。这段故事有两个高潮，且重在后。先做前三题，再做经文分析。



	背景	序幕	冲突I	高潮I	解决I	过渡	冲突II	高潮II	解决II	尾声
约5.1-15	1-2	3-5, 14	6-7	8	9a	9b	10-13	14	15	16
医38年病者										
耶稣的话										

[答案在背页，您的解答极可能更好！]

👉 打破沙锅...

1. 在这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，主角是谁？

5.1-5提供了怎样的背景与序幕？从5.14推断，这一位主角的病与什么有关？病多久？有用意吗？

2. 第6-7节隐藏了一个对立的冲突，你可以描述吗？

病人回答了主的问题吗？病人的叙述里反映着什么？他靠什么救他？他如何去呢？他一生生活在什么东西的上面？(他完全被「它」困住了。他活在那种宗教里！)

在病人的这种心态下，主问他什么问题？但他听得见吗？其原因为何？

3. 主和病者是各说各话，因为主定意要怜悯这个病者，他不求，主也医治他。主怎样医治他？(5.8)

主的命令里有什么涵义？[这句命令是第一个高潮。]

你如何分析这一段神迹故事、安排各项(「背景...尾声」)？为何如此安排呢？耶稣一共讲几句话？

4. 主如何解决他的难处？(5.9a) 请您用丰富的想象力，默想那天发生在毕士大池旁的神迹。(一个人已经病了38年，变成了瘫痪者。刹那间，痊愈了！主的治大能临到了他。参徒3.7。)

参5.13b，主为什么躲开了？

结果如何呢？(5.9b。这结果也是一个过渡。)

5. 第1-9节的神迹发生在什么日子？(5.10) 按犹太教的传统，可以吗？这个医治神迹是头一个主在安息日施行的。所以后半段(5.10-15)才是这个神迹的真正用意之所在。

有怎样的冲突发生了？(5.10-13) 得医治者怎样回答犹太人的置问？(5.11，他从主所听到的，是

一个怎样的句子？回答的很好！)

他虽病好了，但对主的认识够吗？

6. 第二个高潮是怎样发生的？(5.14a) 这人上回从主得到的只是医治，这一回呢？参约9.35-41；可8.22-26。

他除了知道耶稣的名，他还从主那里得到怎样的话语的启示？

5.3的各种病也象征着罪所带来的属灵结果。主用这幅图画来描述犹太教，甚或这个世界！主的医治那病者是一个象征，说明主要怎样地拯救世人呢？

整个故事的结果与尾声如何？(从此，主和犹太教系统的对立与冲突就愈演愈烈，直到主被犹太人钉死在十字架上为止。) 宗教利用、包庇、辖制人的软弱，惟有基督将人从软弱中释放出来。这场仗还在打，让我们打下去。

☞问到底了！

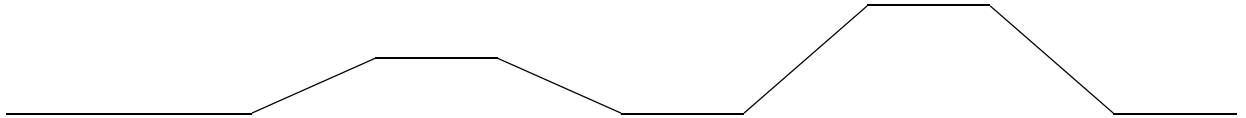
7. 你认识主吗？(不做属灵的瞎子) 你愿意且能够行主的道吗？(不做属灵的瘸子) 你的生命满了神同在的力量吗？(不做血气枯干者) 你的褥子(属灵的软弱)是什么？ 请听主的命令：起来，拿起你的褥子走罢！

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。

林后12.9-10 ...我[基督]的恩典够你用的，因为我的能力是在人的软弱上显得完全。所以，我更喜欢夸自己的软弱，好叫基督的能力覆庇我。¹⁰ ... 我甚么时候软弱，甚么时候就刚强了。☺

☞分析解答



	背景	序幕	冲突I	高潮I	解决I	过渡	冲突II	高潮II	解决II	尾声
约5.1-15	1-2	3, 5, 14	6-7	8	9a	9b	10-13	14	15	16
医38年病者	节期近了	罪病交加	突破捆绑	恩典命令	医治大能	向罪夸胜	首度冲突	再度启示	肯定耶稣	耶稣受逼
耶稣的话			⁶ 你要痊愈吗？	⁸ 起来，拿起你的褥子走罢！				¹⁴ ...不要再犯罪...		

耶稣所行神迹系列(9) – 医治枯手者

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...， 腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

📖 经文对照

这一段神迹有三处对观经文，对照如下：

太12.9-14	可3.1-6	路6.6-11
9 耶稣离开那地方，进了一个会堂。10 那里有一个人枯干了一只手。	1 耶稣又进了会堂，在那里有一个人枯干了一只手。	6 又有一个安息日，耶稣进了会堂 <u>教训人</u> ，在那里有一个人 <u>右手</u> 枯干了。
有人问耶稣说：「安息日治病可以不可以？」意思是要控告他。	2 众人窥探耶稣，在安息日医治不医治，意思是要控告耶稣。	7 文士和法利赛人窥探耶稣，在安息日治病不治病，要得把柄去告他。
	3 耶稣对那枯干一只手的人说：「起来，站在当中。」	8 <u>耶稣却知道他们的意念</u> ，就对那枯干一只手的人说：「起来！站在当中。」那人就起来，站着。
	4 又问众人说：「在安息日行善、行恶，救命、害命，哪样是可以的呢？」他们都不作声。	9 耶稣对他们说：「我问你们，在安息日行善、行恶，救命、害命，哪样是可以的呢？」
11 耶稣说：「你们中间谁有一只羊，安息日掉在坑里，不把牠抓住，拉上来呢？12 <u>人比羊何等贵重呢！</u> 所以，在安息日做善事是可以的。」		
13 于是对那人说：「伸出手来！」他把手一伸，手就复了原，和那手一样。	5 耶稣怒目周围看他们， <u>忧愁他们的心刚硬</u> ，就对那人说：「伸出手来！」他把手一伸，手就复了原。	10 他就周围看着他们众人，对那人说：「伸出手来！」他把手一伸，手就复了原。
14 法利赛人出去，商议怎样可以除灭耶稣。	6 法利赛人出去， <u>同希律一党的人</u> 商议怎样可以除灭耶稣。	11 <u>他们就满心大怒</u> ，彼此商议怎样处治耶稣。

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析

	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可3.1-6	3.1				3.5a-b		
医治枯手者			主来挑战	真安息日			
耶稣的话							

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，还有主角吗？主说了几句话？仔细读以上的对观经文，请找出三者之间的互补之处。

2. 这是主所行记载了的第九个神迹，不久前的第八个神迹是在什么日子行的？结果如何？(约5.10) 本神迹发生在什么日子？(路6.6) 这段的前奏是「门徒在安息日掐麦穗吃」一事件，见太12.1-8 (//可2.23-28, 路6.1-5)。如果你读完这一段，你就知道本神迹十分特殊，行完神迹后，有人喝采吗？

来(迦百农会堂)听道的人心中单纯吗？他们来作什么的？(有人_____、甚至__耶稣____日可否_____？在群众中带头起哄的是_____和_____人。可是群众中至少有一个有很特别需要的人，他的__手_____了。)

3. 在这种杀机四伏下。是谁先出来挑战的？主怎样知道知道「作战情报」的？接着，主怎样发出挑战呢？这一步是经文分析中的冲突。清楚了冲突以后，请完成整个的经文分析。

4. 整个神迹的高潮何在？为什么呢？[安息日的真义是主和整个犹太教冲突的焦点，后者扭曲了安息日的真义，而主来是要带领人类进入真正的安息。犹太人的领袖首度逼迫耶稣，想要除灭祂，就是在主于安息日行了第一个神迹开始的，约5.16-18。] 所以，症结不在那人的病，而在安息日是否可以作事。因此，主反问他们什么问题？为了叫他们明白安息日的真义，主又讲了一个怎样的比喻？

5. 结果：然而主_____众人的心_____，因此主的情绪反应如何？(耶稣_____周围看他们。) 主怎样解决那种僵硬的局面？发出怎样的命令？手枯干的人能够伸手吗？但是他愿意吗？结果怎样？

6. 群众看到这样的神迹，反应如何？(路6.11) 为何大怒？尾声：大怒的结果怎样？谁要除灭耶稣？(那两股人士？这两股人士平日是各有想法、彼此不合的。) 耶稣的反应呢？参太12.15-21 (//可3.7-12)。

☞ 问到底了！

7. 究竟什么是真安息日？(敬拜那位安息日的主、进入祂所带来属灵的安息。这个会堂那天的聚会真可怕，全会众与主对抗，我们要引以为戒。) 这个神迹赋予了安息日的新意义否？

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。来4.11 所以，我们务

必竭力进入那安息，免得有人学那不信从的样子跌倒了。☺

☞ 分析解答



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可3.1-6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5a-b	3.5c	3.6
医治枯手者	一安息日	杀机四伏	主来挑战	真安息日	医治命令	枯手复原	仇敌大怒
耶稣的话			³ 起来，站在当中。	⁴ 在安息日行善行恶，救命、害命，那样是可以的呢？ 及太12.11 -12的比喻	⁵ 伸出手来！		

耶稣所行神迹系列(10) – 医治百夫长的仆人

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...，腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

📖 经文对照

这一段神迹有两处对观经文，对照如下：

太8.5-13	路7.1b-10
<p>5 耶稣进了迦百农，有一个百夫长进前来，求他说：</p> <p>6 「主啊，我的仆人害瘫痪病，躺在家里，甚是痛苦。」</p> <p>7 耶稣说：「我去医治他。」</p> <p>8 百夫长回答说：</p> <p>「主啊，你到我舍下，我不敢当；</p> <p>只要你说一句话，我的仆人就必好了。」</p> <p>9 因为我在人的权下，也有兵在我以下；对这个说去，他就去；对那个说来，他就来；对我的仆人说你做这事，他就去做。」</p> <p>10 耶稣听见就希奇，对跟从的人说：「我实在告诉你们，这么大的信心，就是在以色列中，我也没有遇见过。11 我又告诉你们，从东从西，将有许多人来，在天国里与亚伯拉罕、以撒、雅各一同坐席；12 惟有本国的子民竟被赶到外边黑暗里去，在那里必要哀哭切齿了。」</p> <p>13 耶稣对百夫长说：「你回去吧！照你的信心，给你成全了。」那时，他的仆人就好了。</p>	<p>1b 就进了迦百农。2 有一个百夫长所宝贵的仆人害病，快要死了。</p> <p>3 百夫长风闻耶稣的事，就托犹太人的几个长老去求耶稣来救他的仆人。4 他们到了耶稣那里，就切切地求他说：「你给他行这事是他所配得的；5 因为他爱我们的百姓，给我们建造会堂。」</p> <p>6 耶稣就和他们同去。</p> <p>离那家不远，百夫长托几个朋友去见耶稣，对他说：</p> <p>「主啊！不要劳动；因你到我舍下，我不敢当。7 我也自以为不配去见你，只要你说一句话，我的仆人就必好了。8 因为我在人的权下，也有兵在我以下，对这个说去，他就去；对那个说来，他就来；对我的仆人说你作这事，他就去做。」</p> <p>9 耶稣听见这话，就希奇他，转身对跟随的众人说：「我告诉你们，这么大的信心，就是在以色列中，我也没有遇见过。」</p> <p>7:10 那托来的人回到百夫长家里，看见仆人已好了。</p>

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
太8.5-13							
医治一仆人							
耶稣的话							

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，还有主角吗？主讲了几句话？仔细读以上的对观经文，请找出两者之间的互补之处。
2. 什么人病了？百夫长怎样求主去给仆人治病？(路加的记载与马太者，和谐吗？)
3. 发生了怎样的冲突？百夫长若不阻拦主来治病，神迹会发生吗？试比较百夫长阻拦主来与不阻拦主来，结果之不同？(耶稣如何称赞百夫长的信心？)

清楚了冲突以后，请完成整个的经文分析。

4. 整个神迹的高潮何在？主怎样解决百夫长家中的难处？结果怎样？
5. 尾声可以说是太8.11-12。百夫长是那一种族的人？主从百夫长的大信心里看见什么？犹太人会怎样？外邦人会如何？主说这是祂所看见的___国的异象！

☞ 问到底了！

6. 在福音书里，信心(或其动词相信)是常出现的词，但是其意义要看上下文而定。(a)最基本的信是得救的信心，如：约3.16。(b)其次是所谓「信仰」，或说所相信的内容，如约11.27的「信」。(c)不少时候，信心不过是暂时的信心，没有根的，不是真信心，如：路8.13。(d)然而在这里的信心，主怎样称呼它？这么___的信心！神学家称此信心叫做「神迹性的信心」(miraculous faith)，即相信神会行神迹的信心。这种的信心在福音书中屡屡出现。

林前12.9也提及九种灵恩的一种，叫做_____。你认为是以上四种的那一种？

方才我们讲过，没有这种信心，神也工作。但是有了这种信心，神会做怎样的工作？

这种特殊的信心和_____的扩展有关。

7. 反过来说，当一个基督徒有了天国的异象以后，将很容易激发他产生怎样的信心？你看见了太8.11-12所形容的天国的异象吗？你有配称的信心吗？你羡慕得到吗？向主求吧。这种信心是为着服事神、为着神的荣耀而有的。

罗11.15a提到主在这里所讲到的光景：犹太人被神丢弃→外邦人与神和好。这是我们今日的情形。但请注意罗11.15b还有另一种将要来的更荣耀的光景：犹太人再被神收纳→带入一种「复活」的

境界！罗11.11-12怎样说这种境界呢？那是一种_____。罗11.25-26进一步地解释这种未来末日的犹太人归主所带来的福音普世性大复兴。

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。© 请背诵来11.1, 6。

☞ 分析解答



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
太8.5-13	8.5-6	8.7	8.8-9	8.10	8.13a	8.13b	8.11
医治一仆人	仆人病了	主去医治	我不敢当	信心何大	照信成全	主话成就	天国异象
耶稣的话		我去医治他		...这么大的信心...	你回去吧！ 照你的信心， 给你成全了		将有许多人来，在天国里与亚伯拉罕、以撒、雅各一同坐席；

耶稣所行神迹系列(11) – 复活寡妇之子

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...，腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
路7.11-17							
复活寡妇之子							
耶稣的话							

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，主角是谁？主讲了几句话？
2. 主一行人在拿因城的城门遇见了什么？福音书里一共记载了三次复活事迹，这是头一次。第二次是睚鲁的女儿刚死以后；第三次是拉撒路死了四天以后。
3. 主为什么对那寡妇说，不要哭？复活是神迹中的神迹，主行这神迹是根据祂对人的_____。发生了怎样的冲突？罪的工价乃是____，罗6.23；面对这种人必死亡的无奈局面，人只好哭。但是神的怜悯却驱使主要制止这种绝望的命运。生命之主于是与死亡产生了一个大冲突。

[清楚了冲突以后，请完成整个的经文分析。]

4. 整个神迹的高潮何在？(人类中有谁可以挡住死亡的前进？) 来2.14-15说，[耶稣]亲自成了血肉之体，特要借着__败坏那掌____，就是的魔鬼，¹⁵ 并要释放那些一生因怕____而为____的人。因此，主对那寡妇说，不要哭，主要释放她脱离死亡对她的辖制。启1.18说，我是那____的；我曾____过，现在又____了，直____到永永远远；并且拿着死亡和阴间的钥匙。

主怎样解决寡妇的难处？如果说有的神迹之发生还有当事者的介入，如他的「信心」，但是主复活人的神迹，人是完全的__动、神是完全的__动。我们的悔改归正(即得救)是属灵的____，也是一样，弗2.1, 4-5, 8-9告诉我们：

¹ [我]们乃是____在过犯_____之中, ...本为可怒之子...。⁴ 然而, 神既有丰富的怜悯, 因他爱我们的大爱, ⁵ 当我们____在过犯中的时候, 便叫我们与基督一同活过来。...⁸ [我]们得救是本乎恩, 也因着信; 这并不是出于自己, 乃是神所赐的; ⁹ 也不是出于行为, 免得有人自夸。

5. 结果怎样? (7.15-16) 「大先知」何指? 参申18.15-19, 约1.21, 4.19, 25, 徒4.22-23。尾声? (7.17)

☞ 问到底了!

6. 神吩咐亚当说: ¹⁶ 「园中各样树上的果子, 你可以随意吃, ¹⁷ 只是分别善恶树上的果子, 你不可吃, 因为你吃的日子必定死!」(创2.16-17) 当亚当悖逆神吃了禁果以后, 人就真的死了。如今人未得救之前, 在灵里是死的。这个属灵死亡主要包括了两部份(此即原罪): 对亚当首犯之罪的罪咎、整个人性的败坏。我们信主时, 罪咎借着称义的恩典一次永远地解决了, 人性的败坏则靠成圣的恩典逐日逐月地解决。所以我们信了主的人来说, 追求成圣乃急务。而追求成圣的关键则是认识我们的「死相」:

罗7.18a: 指人的_____堕落! 全然是指人的范围上全然败坏, 而非指程度上的全然败坏。

弗4.18: _____昏暗, 不认识神。

弗4.19: _____也被罪污染了。

罗8.7: _____也与神为仇。

罗8.8: _____不向着神。

罗6.13: _____也成为罪的器具。

因此, 主说, 你们必须_____, 约3.7; 但我们靠着圣灵_____以上的败坏, 以得_____, 罗8.13b。

7. 路7.15里的那位独子复活后就_____, 并且_____ ; 可5.42里的睚鲁的女儿一复活, 就_____起来_____; 约11.44的拉撒路复活后, 身上的布就_____了, 并且能____。这些图画都说明与主一同复活之基督徒应有的光景。

罗6.4-5说明信徒乃是一群因为在祂[基督]_____的形状上与祂联合的人; 所以, 叫我们_____有_____的_____, 像基督借着父的荣耀从死里复活一样。

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的? 愿主爱将我们连在一起。☺ 请背诵罗6.4-5。

☞ 分析解答



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
路7.11-17	7.11	7.12	7.13	7.14a-b	7.14c	7.15-16	7.17
复活寡妇之子	去拿因城	遇见死亡	不要哭泣	遏住死亡	复活命令	独子复活	先知兴起
耶稣的话			不要哭		少年人, 我吩咐你, 起来		

耶稣所行神迹系列(12) – 赶出瞎哑鬼

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...， 腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

☞ 经文对照

这一段神迹有两处对观经文，对照如下：

太12.22-23 (24ff)	路11.14 (15ff)
<p>²²当下，有人将一个被鬼附着、又瞎又哑的人带到耶稣那里，耶稣就医治他，甚至那哑吧又能说话，又能看见。</p> <p>²³众人都惊奇，说：「这不是大卫的子孙吗？」</p>	<p>¹⁴耶稣赶出一个叫人哑巴的鬼，鬼出去了，哑巴就说出话来；</p> <p>众人都希奇。</p>
<p>²⁴但法利赛人听见，就说：「这个人赶鬼，无非是靠着鬼王别西卜啊。」....</p>	<p>¹⁵内中却有人说：「他是靠着鬼王别西卜赶鬼。」....</p>

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
太12.22-23	太12.1-21	太12.22a	路11.14a	路11.14b	太12.22b	太12.23	太12.24ff
赶出哑巴鬼							

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，还有主角吗？主讲了几句话？仔细读以上的对观经文，请找出两者之间的互补之处。

2. 这个神迹本身很简单。要明白它的意义，我们必须看它的上下文，主要是马太12章，而马太是一卷按主题编排的福音书。嵌在第十章(讲天国的_____)与第13章(讲天国的_____)之间，第11-12章则讲天国之主的_____；其双方的冲突点首先是对_____真义的认识(太12.1-21，见神迹#9)。到了太12.21，双方已经决裂；所以，我们在太12.24-45看到了犹太人(以法利赛人为首)借着这一个神迹猛烈地攻击耶稣，以耶稣为鬼王的喽啰，犯了亵渎圣灵的罪，永不得赦；而主与犹太人之间的冲突

也不可挽回。因此，主在太12.46-50在原来的_____外，呼召天国新的_____。¹

所以，这个神迹的背景(太12.1-21)是什么？

3. 发生了怎样的冲突？当这位被哑巴鬼附者被人带到主面前来时，可能也是安息日。主采取行动赶出污鬼，就注定要与犹太人发生剧烈的冲突。所以，主的赶鬼就等于是主动地向犹太人错谬的敬拜，发出了挑战。

清楚了冲突以后，请完成整个的经文分析。

4. 整个神迹的高潮何在？主怎样继续地解决鬼附者的难处？结果怎样？

5. 尾声可以说是太12.24ff更大的冲突。

☞问到底了！

6. 「瞎」(看不见神)是仇敌的工作，灭亡...不信之人被这_____弄____了心____，不叫基督福音的光照着他们，林后4.4。我们一重生信主时，耶稣就开了[我]们的_____，使[我]们能明白_____，路24.45。主向以马忤斯二门徒讲解圣经，他们先是心中_____，然后_____明亮(即打开)了，路24.31-32。信耶稣就是心中的_____，从黑暗中归向光明，从撒但权下归向神，徒26.18。

信主了以后，不要同化于这个世界的模样，只要_____更新而_____，叫你们察验何为神的善良、纯全、可喜悦的旨意，罗12.2。保罗在弗1.17ff有一个为教会求属灵看见的祷告，焦点在主的身体上，细节有三，使我们看见：...恩召有何等指望、...基业有何等丰盛的荣耀、...能力是何等浩大。

彼后1.9解释何谓信主以后的「瞎」：由1.3-11明白心眼瞭亮之重要，参太6.22。

7. 「哑」是一种受仇敌压制的光景。一旦从主得到救恩的释放了，我们当如何？当压制者Saddam Hussein倒台了以后，伊拉克的百姓会静默吗？信徒嘴唇的果子是什么？

(a)_____，来13.15。

(b)_____，诗50.14, 23，弗5.4，帖前5.18。

(c)_____的话，箴17.27。基督徒的言语也要常带着_____，好像用_____调和一样，西4.6。[其好处如下：有公平的听断，箴18.13, 17；(2)使别人的脾气柔和，箴15.1；(3)叫人心服，箴25.15。]

(d)_____的话，箴31.26, 22.11。_____、_____与_____都会表现在言语上，弗4.32。主耶稣是口出_____，路4.22。_____必须与诚实并行，诚实话才有用，弗4.15。

(e)用爱心说_____，弗4.15。

(f)_____的话，箴25.11-12 (一句话说得_____，就如_____在_____里。¹² 智慧人的劝戒，在_____的人耳中，好像金耳环和精金的装饰。), 16.23, 10.20, 32。

(g)随处说_____，弗4.29，箴16.24 (____言如同蜂房，使心觉得_____，使骨得_____。)。

¹ 天国转向外邦人是新约数见的主题，见太21.18-19 (无花果树被咒诅), 21.33-46 (凶恶园户的比喻), 22.1-14 (娶亲筵席的比喻)等等，弗2.11-13，罗9.1-5。

(h)幽默的话，你不见圣经尤其是箴言里，有许多幽默的话吗？

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。☺ 请背诵太6.22。

☞ 分析解答



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
太12.22-23	太12.1-21	太12.22a	路11.14a	路11.14b	太12.22b	太12.23	太12.24ff
赶出哑巴鬼	双方决裂	鬼附者来	赶哑巴鬼	人得释放	瞎眼看见	认救赎主	两方对决

耶稣所行神迹系列(13) – 平静风和海

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...，腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

☞ 经文分析

这一段神迹有三处对观经文，对照如下：

太8.23-27	可4.35-41	路8.22-25
23 耶稣上了船，门徒跟着祂。	35 当那天晚上，耶稣对门徒说：「我们渡到那边去吧。」	22 有一天，耶稣和门徒上了船，对门徒说：「我们可以渡到湖那边去。」
24 海里忽然起了暴风，甚至船被波浪掩盖；耶稣却睡着了。	36 门徒离开众人，耶稣仍在船上，他们就把祂一同带去；也有别的船和祂同行。	他们就开了船。23 正行的时候， <u>耶稣睡着了</u> 。
25 门徒来叫醒了祂，说：「主啊，救我们，我们丧命啦！」	37 忽然起了暴风，波浪打入船内，甚至船要满了水。38 耶稣在 <u>船尾上</u> ，枕着枕头睡觉。	湖上忽然起了暴风，船将满了水，甚是危险。
26 耶稣说：「你们这小信的人哪，为甚么胆怯呢？」于是起来，斥责风和海，风和海就大大地平静了。	39 耶稣醒了，斥责风，向海说：「住了吧！静了吧！」风就止住，大大地平静了。	24 门徒来叫醒了祂，说：「夫子！夫子！我们丧命啦！」
27 众人希奇，说：「这是怎样的人？连风和海也听从祂了！」	40 耶稣对他们说：「为甚么胆怯？你们 <u>还没有</u> 有信心吗？」	耶稣醒了，斥责那狂风大浪；风浪就止住，平静了。
	41 他们就大大地惧怕，彼此说：「这到底是谁，连风和海也听从祂了。」	25 耶稣对他们说：「你们的信心在哪里呢？」
		他们又惧怕又希奇，彼此说：「这到底是谁？祂吩咐风和水，连风和水也听从祂了。」

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

👉 经文分析



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可4.35-41							
平静风和海							
耶稣的话							

[请您读完经、默想后，自己做作业。答案在背页，或许您的解答更好！]

👉 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，还有主角吗？主会斥责没有位格的风浪吗？(主为什么要漏夜急着渡海呢？是否在风浪背后有什么势力是主要对付的?) 主讲了几句话？仔细读以上的对观经文，请找出三者之间的互补之处。

2. 主在一开头对门徒们说了什么话？(可4.35) 这话是命令吗？主为什么要如此说呢？(参可5.1ff.)

3. 门徒顺从了主的话上船、要渡到加利利海的另一边吗？可是途中发生了什么事？当时耶稣在作什么？门徒叫醒主合适吗？他们对主怎样说话？(他们的话一方面是_____，另一方面是_____。) 这里有一个冲突：门徒以为神有旨意叫门徒去做事，可是同时神又不眷顾他们！您或许可以完成您的经文分析。

4. 接着主做了什么事？这是高潮。如果门徒们信得主命令的话语(我们渡到那边去吧!)，你觉得他们可以奉主的名向风浪发出同样的命令 - 住了吧！静了吧！ - 吗？

可是这冲突(即门徒们信不过主的话而引起的)解决了没有？主怎样解决、说了什么话呢？主在太8.26说他们是_____的人，这种人也就几乎对主和主的话_____。为什么主说，你们「还」没有信心吗？(他们跟随主已经两年了，也见主行了许多的神迹。可是他们对主的信心似乎还建立不起来!) 门徒们看见了神迹以后，彼此说什么？(可4.41a)

5. 结果门徒对这件神迹的反应如何呢？稀奇什么、惧怕什么？可4.40的「胆怯」(SN1169x3, δειλός, 另见太8.26, 启21.8)其实是害怕之意。门徒看见什么而胆怯(即惧怕)呢？然而当他们看见了主所行的大神迹，他们就把「惧怕」转移到那里了呢？可见人必有惧怕：若不是敬畏____，就是对_____胆怯(惧怕)。

最后有怎样的尾声呢？(参可5.1ff.)

👉 问到底了！

6. 信心生活中常有_____；神的心意是叫[我]们的信心经过_____，就生_____；但_____也当_____，使[我]们成全_____，毫无_____，雅1.3-4。(参彼前1.6-7) 如果我们在试炼中，坚守信仰，不但可以完成神所托付的事工，而且可以得着怎样属灵的益处？罗5.3-5给我们指出一条途径：试炼(患难)→_____→_____→_____→_____。其实这些益处合起来说就是雅1.3-4所说的成功，即使我们满有基督的性格，模成祂的形像。你在生活中有试炼吗？在试炼中有属灵的长进吗？

7. 惧怕是人性的形像，并非不好，端看它的对象是什么。人必有所惧，或敬畏造物主，或惧怕受造之物 - 人、环境、甚至鬼魔。箴1.7a的敬畏，正是信心的成分。何谓信心呢？约17.3可以说是使人得救之信心的定义。我们在生活中是否有所害怕、不安？是否把我们的安全感建立在神以外的人事物之上？你是否常常检视：你对神的敬畏是否纯真？(若有所惧，那是你对神的敬畏不足了。)

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。...患难生忍耐，⁴ 忍耐生老练，老练生盼望；⁵ 盼望不至于羞耻，因为神的爱藉...圣灵被浇灌在我们心里，罗5.3-5。☺

☞ 分析解答



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可4.35-41	4.35	4.36-38a	4.38b	4.39	4.40	4.41	[5.1ff]
平静风和海	下令渡海	暴风忽起	主不顾吗	斥责风海	信心何在	更敬畏主	[向鬼挑战]
耶稣的话	³⁵ 我们渡到那边去吧。			³⁹ 住了吧！静了吧！	⁴⁰ 为甚么胆怯？你们还没有信心吗？		

耶稣所行神迹系列(14) – 赶出群鬼

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟) II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以, 在基督里若有甚么劝勉, 爱心有甚么安慰, 圣灵有甚么交通, 心中有甚么慈悲怜悯..., 腓2.1.


III. Word of God 话语分享(50分钟)

📖 经文分析 (这一段神迹有三处对观经文, 对照如下:)

太8.28-34	可5.1-20	路8.26-39
<p>28 耶稣既渡到那边去, 来到加大拉人的地方,</p> <p>就有两个被鬼附的人从坟茔里出来迎着他,</p> <p>极其凶猛, 甚至没有人能从那条路上经过。</p> <p>29 他们喊着说: 「神的儿子, 我们与你有甚么相干? <u>时候还没有到</u>, 你就上这里来叫我们受苦吗?」</p> <p>30 离他们很远, 有一大群猪吃食。31 鬼就央求耶稣, 说: 「若把我们赶出去, 就打发我们进入猪群吧!」</p> <p>32 耶稣说: 「<u>去吧!</u>」鬼就出来, 进入猪群。全群忽然闯下山崖, 投在海里淹死了。</p> <p>33 放猪的就逃跑进城, 将这一切事和被鬼附的人所遭遇的都告诉人。</p> <p>34 合城的人都出来迎见耶稣, 既见了就央求他离开他们的境界。</p>	<p>1 他们来到海那边格拉森人的地方。</p> <p>2 耶稣一下船, 就有一个被污鬼附着的人从坟茔里出来迎着他。</p> <p>3 那人常住在坟茔里, 没有人能捆住他, 就是用铁链也不能; 4 因为人屡次用脚镣和铁链捆锁他, 铁链竟被他挣断了, 脚镣也被他弄碎了; 总没有人能制伏他。5 <u>他昼夜常在坟茔里和山中喊叫, 又用石头砍自己。</u></p> <p>6 他远远地看见耶稣, 就跑过去拜他, 7 大声呼叫说: 「至高神的儿子耶稣, 我与你有甚么相干? 我指着神恳求你, 不要叫我受苦!」8 是因耶稣曾吩咐他说: 「污鬼啊, 从这人身上出来吧!」</p> <p>9 耶稣问他说: 「你名叫甚么?」回答说: 「我名叫群, 因为我们多的缘故」;</p> <p>10 就再三地求耶稣, 不要叫他们离开那地方。11 在那里山坡上, 有一大群猪吃食; 12 鬼就央求耶稣说: 「求你打发我们往猪群里, 附着猪去。」</p> <p>13 耶稣准了他们, 污鬼就出来, 进入猪里去。于是那群猪闯下山崖, 投在海里, 淹死了。<u>猪的数目约有二千。</u></p> <p>14 放猪的就逃跑了, 去告诉城里和乡下的人。众人就来, 要看是甚么事。</p> <p>15 他们来到耶稣那里, 看见那被鬼附着的人, 就是从前被群鬼所附的, 坐着, 穿上衣服, 心里明白过来, 他们就害怕。</p> <p>16 看见这事的, 便将鬼附之人所遇见的和那群猪的事都告诉了众人;</p> <p>17 众人就央求耶稣离开他们的境界。</p> <p>18 耶稣上船的时候, 那从前被鬼附着的人恳求和耶稣同在。19 耶稣不许, 却对他说: 「你回家去, 到你的亲属那里, 将主为你所做的是何等大的事, 是怎样怜悯你, 都告诉他们。」</p> <p>20 那人就走了, <u>在低加坡里</u>传扬耶稣为他做了何等大的事, 众人就都希奇。</p>	<p>26 他们到了格拉森(古卷: 加大拉)人的地方, 就是加利利的对面。</p> <p>27 耶稣上了岸, 就有城里一个被鬼附着的人迎面而来。这个人许久不穿衣服, 不住房子, 只住在坟茔里。</p> <p>28 他见了耶稣, 就俯伏在他面前, 大声喊叫, 说: 「至高神的儿子耶稣, 我与你有甚么相干? 求你不要叫我受苦!」29 是因耶稣曾吩咐污鬼从那人身上出来。<u>原来这鬼屡次抓住他; 他常被人看守, 又被铁链和脚镣捆锁, 他竟把锁炼挣断, 被鬼赶到旷野去。</u></p> <p>30 耶稣问他说: 「你名叫甚么?」他说: 「我名叫群」; 这是因为附着他的鬼多。</p> <p>31 鬼就央求耶稣, 不要吩咐他们到无底坑里去。32 那里有一大群猪在山上吃食。鬼央求耶稣, 准他们进入猪里去。</p> <p>耶稣准了他们, 33 鬼就从那人出来, 进入猪里去。于是那群猪闯下山崖, 投在湖里淹死了。</p> <p>34 放猪的看见这事就逃跑了, 去告诉城里和乡下的人。35 众人出来要看是甚么事;</p> <p>到了耶稣那里, 看见鬼所离开的那人, <u>坐在耶稣脚前</u>, 穿着衣服, 心里明白过来, 他们就害怕。</p> <p>36 看见这事的便将被鬼附着人怎么得救告诉他们。</p> <p>37 格拉森四围的人, <u>因为害怕得很</u>, 都求耶稣离开他们; 耶稣就上船回去了。38 鬼所离开的那人恳求和耶稣同在; 耶稣却打发他回去, 说:</p> <p>39 「你回家去, 传说神为你作了何等大的事。」</p> <p>他就去, 满城里传扬耶稣为他做了何等大的事。</p>

神迹叙事文体可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。

☞ 经文分析



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可5.1-20							
赶出群鬼							
耶稣的话							

[请您读完经、默想后，自己做作业。答案在背页，或许您的解答更好！]

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，主角是谁？是群鬼还是被鬼附者？主讲了几句话？仔细读以上的对观经文，请找出三者之间的互补之处。
2. 打开新约地图，看看格拉森在那里？那一区属于_____ (5.20)。他们一行漏夜过海，此时约是何时？谁来迎见他们？几个被鬼附者？圣经怎样形容他(们)？[注意：有鬼和人两面。]
3. 这里有一个冲突是从鬼喊出来的。为什么鬼认为主与他(们)不相干呢？(太8.29b) 但是主认为呢？主赶过此[群]鬼！(可5.8, 路8.29) 这被鬼附者可怜悲惨！但主却看他[们]是按着神的形像被造的____。您或许可以完成您的经文分析。
4. 接着主说了什么话？这是高潮。对谁说的？(在四福音书里，主曾与鬼魔对话过吗？) 那人已被鬼魔辖制了，他回答了没有？回答的是谁？主回应了鬼话没有？请你揣摩那人听见主问他「你名叫什么」时，心中的感受！[这是主释放他(们)的开始。]

主怎样解决这(俩)人所受鬼魔的捆绑？主对群鬼发出怎样的命令？(太8.32) 群鬼到那里去了？

5. 被鬼附者结果如何呢？格拉森人则是害怕，太8.34, 37, 怕什么？他们向主求什么？最后尾声如何？

☞ 问到底了！

6. 这个神迹是福音书里三个赶鬼神迹中最主要的一个。第一个是赶逐污鬼(可1.21-28, 见第四个神迹)，另外一个赶出外族女儿之鬼(可7.24-30//太15.21-28, 见第21个神迹)。这「个」鬼其实是群鬼；赶时，我们需要：(1) _____, 可9.27-28；(2) 全_____身体性的争战，参弗6.10-20；(3) 依靠_____和自己所_____, 启12.11a。
7. 什么叫「自己所见证的道」？启12.11a。弗6.17b-18说明这种神的道在我们手中变成了什么？(圣灵的_____) 弗6.18继续说明神的道在祷告中的应用，为神攻城掠地。

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。

耶稣所行神迹系列(14) – 赶出群鬼

弟兄们胜过他，是因羔羊的血和自己所见证的道。他们虽至于死，也不爱惜性命， 启12.11。

所以，要拿起神所赐的全副军装，好在磨难的日子抵挡仇敌，并且成就了一切，还能站立得住， 弗6.13。☺

☞ 分析解答



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可5.1-20	5.1	5.2-5	5.6-8	5.9	5.10-14	5.15-17	5.18-20
赶出群鬼	拂晓登岸	鬼来迎见	与我何干	你名为何	群鬼滚吧	清醒过来	传扬主名
耶稣的话				你名叫甚么？	太8.32, 去吧 !		你回家去，到你的亲属那里，将主为你所做的是何等大的事，是怎样怜悯你，都告诉他们。

耶稣所行神迹系列(15) – 复活睚鲁女儿

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...， 腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

☞ 经文分析

这一段神迹有三处对观经文，对照如下：

太9.18-19, 23-26	可5.21-24, 35-43	路8.40-42, 49-56
<p>18 耶稣说这话的时候，有一个管会堂的来拜祂，说：「我女儿刚才死了，求你去按手在她身上，她就必活了。」</p> <p>19 耶稣便起来跟着他去；门徒也跟了去。</p>	<p>21 耶稣坐船又渡到那边去，就有许多人到祂那里聚集；祂正在海边上。</p> <p>22 有一个管会堂的人，名叫睚鲁，来见耶稣，就俯伏在祂脚前，23 再三地求祂，说：「我的小女儿快要死了，求你去按手在她身上，使她痊愈，得以活了。」</p> <p>24 耶稣就和他同去。有许多人跟随拥挤祂。</p>	<p>40 耶稣回来的时候，众人迎接祂，因为他们都等候祂。</p> <p>41 有一个管会堂的，名叫睚鲁，来俯伏在耶稣脚前，求耶稣到他家里去；42 因他有一个独生女儿，约有十二岁，快要死了。</p> <p>耶稣去的时候，众人拥挤祂。</p>
<p>23 耶稣到了管会堂的家里，看见有吹手，又有许多人乱嚷，24 就说：「退去吧！这闺女不是死了，是睡着了。」</p> <p>他们就嗤笑祂。25 众人既被撵出，耶稣就进去，拉着闺女的手，闺女便起来了。</p> <p>26 于是这风声传遍了那地方。</p>	<p>35 还说话的时候，有人从管会堂的家里来，说：「你的女儿死了，何必还劳动先生呢？」</p> <p>36 耶稣听见所说的话，就对管会堂的说：「不要怕，只要信！」</p> <p>37 于是带着彼得、雅各、和雅各的兄弟约翰同去，不许别人跟随祂。</p> <p>38 他们来到管会堂的家里；耶稣看见那里乱嚷，并有人大大地哭泣哀号，39 进到里面，就对他们说：「为甚么乱嚷哭泣呢？孩子不是死了，是睡着了。」40 他们就嗤笑耶稣。</p> <p>耶稣把他们都撵出去，就带着孩子的父母，和跟随的人进了孩子所在的地方，41 就拉着孩子的手，对她说：「大利大，古米！」 [即：闺女，我吩咐你起来！]</p> <p>42 那闺女立时起来走。他们就大大地惊奇；闺女已经十二岁了。</p> <p>43 耶稣切切的嘱咐他们，不要叫人知道这事，又吩咐给她东西吃。</p>	<p>49 还说话的时候，有人从管会堂的家里来，说：「你的女儿死了，不要劳动夫子。」</p> <p>50 耶稣听见就对他说明说：「不要怕，只要信！你的女儿就必得救。」</p> <p>51 耶稣到了他的家，除了彼得、约翰、雅各，和女儿的父母，不许别人同祂进去。</p> <p>52 众人都为这女儿哀哭捶胸。</p> <p>耶稣说：「不要哭！她不是死了，是睡着了。」53 他们晓得女儿已经死了，就嗤笑耶稣。</p> <p>54 耶稣拉着她的手，呼叫说：「女儿，起来吧！」</p> <p>55 她的灵魂便回来，她就立刻起来了。耶稣吩咐给她东西吃。</p> <p>56 她的父母惊奇得很；耶稣嘱咐他们，不要把所做的事告诉人。</p>

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析

	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可5.21-43							太9.26
复活睚鲁女儿							
耶稣的话							

[请您读完经、默想后，自己做作业。答案在背页，或许您的解答更好！]

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，还有主角吗？主讲了几句话？仔细读以上的对观经文，请找出三者之间的互补之处。

2. 马可福音4.35-5.43一共记载四件连续发生的神迹。所以，在可5.21时门徒已经经历了耶稣平静风海与赶逐群鬼的权能。当主回到迦百农一带时，群众聚集。这时发生了什么事？此乃背景与序幕。注意，太9.18的描述与可5.23或路8.41者稍有不同。圣经没有错谬 – 这是我们的信仰与信心；请问，如何合参(harmonize)这一处的两种稍异的记载？

3. 在此个案之前，耶稣曾经复活过死人没有？(参前面#11神迹复活拿因城寡妇之子，路7.11) 在可5.24与5.35之间，发生了一件插曲。当睚鲁看到耶稣一行被此事件耽搁时，他的心多焦急啊！但是主耶稣为什么安排这一件事情的发生？

睚鲁家的人来通报，女儿死了，不必劳动先生了。原因为何？在这里有一个怎样的冲突？

4. 耶稣对睚鲁怎么说？这是高潮。睚鲁要相信什么？众人对耶稣的话抱怎样的态度？主怎样对付他们？主怎样解决这种死亡的困境？

5. 结果如何？有怎样的尾声？

☞ 问到底了！

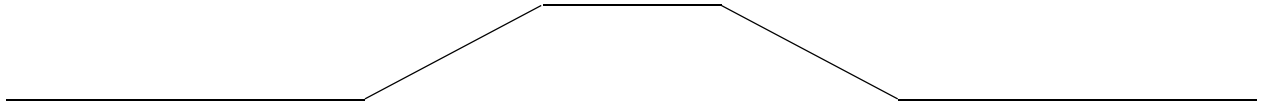
6. 在我们的服事中，相信神会施行神迹的信心(miraculous faith)十分重要。要按着我们这种的信心的大小，看得合乎中道，罗12.3。睚鲁的信心受到怎样的造就呢？(a) 一开始时，可5.24，睚鲁从耶稣那里得了怎样的激励？(b) 中途的「打岔」 – 血漏妇人得医治 – 对睚鲁有帮助吗？(c) 当家人来报信，并建议不用再劳动耶稣时，主怎样激励他的信心？因此，我们看见他的信心一直在增长！你也如此吗？

7. 跟随耶稣到睚鲁家的「群众」，以及在他家中悼丧的「群众」，都是信心最大的挑战！我们是表面跟随主的群众呢？还是对主真有信心的门徒呢？其关键在于我们触摸到主自己没有。

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。背诵来12.2a。☺

☞ 分析解答



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可5.21-43	5.21	5.22-24	5.35	5.36-39	5.40-41	5.42-43	太9.26
复活睚鲁女儿	渡海回来	睚鲁求救	何必劳动	信必得救	复活命令	魂兮归来	风声传开
耶稣的话				不要怕，只要信！ 为甚么乱嚷哭泣呢？孩子不是死了，是睡着了。	闺女，我吩咐你起来！		

耶稣所行神迹系列(16) – 医治血漏妇人

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...， 腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

📖 经文分析

这一段神迹有三处对观经文，对照如下：

太9.20-22	可5.25-34	路8.43-48
<p>20 有一个女人，患了十二年的血漏，</p> <p>来到耶稣背后，摸祂的衣裳<u>繸子</u>；21 因为她心里说：「我只摸祂的衣裳，就必痊愈。」</p> <p>22 耶稣转过来，</p> <p>看见她，</p> <p>就说：「女儿，放心！你的信救了妳。」从那时候，女人就痊愈了。</p>	<p>25 有一个女人，患了十二年的血漏，</p> <p>26 在好些医生手里受了许多苦，又花尽了她的所有的，一点也不见好，<u>病势反倒更重了</u>。</p> <p>27 她听见耶稣的事，就从后头来，<u>杂在众人中间</u>，摸耶稣的衣裳，28 意思说：「我只摸祂的衣裳，就必痊愈。」</p> <p>29 于是她血漏的<u>源头立刻干了</u>；<u>她便觉得身上的灾病好了</u>。</p> <p>30 耶稣顿时心里觉得有能力从自己身上出去，就在众人中间<u>转过来</u>，说：「谁摸我的衣裳？」</p> <p>31 门徒对祂说：「你看众人拥挤你，还说谁摸我吗？」</p> <p>32 耶稣周围观看，要见做这事的女人。</p> <p>33 那女人知道在自己身上所成的事，就恐惧战兢，来俯伏在耶稣跟前，将实情全告诉祂。</p> <p>34 耶稣对她说：「女儿，你的信救了妳，平平安安地回去吧！你的灾病痊愈了。」</p>	<p>43 有一个女人，患了十二年的血漏，在医生手里花尽了她的<u>一切养生的</u>，并没有一人能医好她。</p> <p>44 她来到耶稣背后，摸祂的衣裳<u>繸子</u>，</p> <p>血漏立刻就止住了。</p> <p>45 耶稣说：「摸我的是谁？」</p> <p>众人都不承认。<u>彼得和同行的人都说</u>：「夫子，众人拥挤你紧靠着你。[古卷]你还问摸我的是谁吗？」46 耶稣说：「<u>总有人摸我</u>，因我觉得有能力从我身上出去。」</p> <p>47 那女人知道不能隐藏，就战战兢兢的来俯伏在耶稣脚前，把摸祂的缘故和怎样立刻得好了，当着众人都说出来。</p> <p>48 耶稣对她说：「女儿，你的信救了妳；平平安安地回去吧！」</p>

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可5.25-34	5.25-26	5.27-29					(6.56)
医治血漏妇人							
耶稣的话							

[请您读完经、默想后，自己做作业。答案在背页，或许您的解答更好！]

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？→主、门徒、群众、睚鲁、血漏病患者。

除了耶稣之外，还有主角吗？→有，即血漏病患者。

主讲了几句话？→见经文分析解答。

仔细读以上的对观经文，请找出三者之间的互补之处。→已经用底线标出在对照经文里了。

2. 马可福音5.21-43记载了那两件神迹？→血漏病者得医治，以及睚鲁的女儿之复活。

本神迹的背景如何？→见可5.25-26。

3. 这个神迹很有趣，尽发生在不言中。如果耶稣不抖出来，除了当事人和祂之外，没有人知道。这一段是序幕。妇人怎会来到主面的？→见可5.27a。

她从什么方向来？→后头。

她为什么从这个方向？(可5.24, 27) →或许是因为群众拥挤主，反而使需要主的人不得进前来。还有的原因可能是自惭形秽！(在利未记15章的条例来看，她属不洁净的人。)

可是她心中怎么想？这位得医治者是福音书记载里，头一个因为摸耶稣而得医治的人，从她以后，大家都知道有一个得医治的秘诀就是摸耶稣！(参可6.56)

结果她真正摸到的是主的衣裳的那一个部份？→繸子，路8.41。

关于这一部份，请读民数记15.37-41。这种衣服的设计之目的是什么？不过，我们在此注意一点，在衣裳繸子的中间，有一根蓝细带子。所以，我们相信，这正是那位妇人所摸到的部份！当她凭信心(5.34)摸着了这一部份，她就觉得身上的灾病好了；而同时，耶稣则觉得有能力从祂的身上出去。在圣经上，蓝色代表(属天)的颜色，那一根蓝细带子可以说代表属天的基督，参约3.13。这神迹整个发生的过程又快速、又安静。

4. 可是这里有一个冲突：主把这件事抖出来了。主说了什么话？→可5.30b，路8.46。

目的是什么？→众人(除了耶稣与这病患者)都急得要赶去睚鲁家，但是他们几乎没有真正叫神迹实现的因素 - 信心(miraculous faith)。这一位妇人，主不但医治她，主也乐得机会教育他们。这一个冲突不是主和患者之间的，而是主和群众之间的。我们从门徒的话语里就得以察觉了。主不要人拥挤祂，主要人摸祂。

您或许可以完成您的经文分析。→见解答。

这个冲突如何达到高潮？→在于门徒教训主，反被主所教训！(一定又是彼得，路8.45。)主在答辩(路8.46)时，我们可以想象所有周围的人都愣住了，有神的能力在他们中间运行，他们居然不知道。那么是谁摸主呢？大家的目光都随着主的眼光流转，寂静无声，场面紧绷，这是到达高潮前的一刻。当那女人一出来承认时，大家的情绪都卸除下来了。

门徒反而对主说了什么话？从门徒5.31的「教训主」之中，我们反而看见一个鲜明的对比，正是整个事件的关键：群众的拥挤：妇人的触摸。前者没有信心：后者出于信心。

对于主的询问，门徒服气吗？→不。

主怎样说服他们？→见路8.46。

可见在场的门徒没有一个感受到这一股神的神的能力的运行。耶稣的目光在搜寻着，整个场面的气氛紧绷着！

5. 那冲突是怎样解决的？→那妇女的承认，可5.33，路8.47。

结果如何呢？可见相信主乃是一种摸主，有主的能力从上灌注到我们的里面。

最后有怎样的尾声呢？→这位姊妹发现了一个病得医治的属灵秘诀：要凭信心摸主，可6.56。(见以下两题。)

☞问到底了！

6. 在前面主医治大痲疯的案例里，我们看见(病)人被动地被耶稣触摸了；在这里，我们看见一个更积极的案例，(病)人主动地触摸耶稣！我们不是有病了才来摸主，其实在每一次来到主的跟前，都是来摸主。我们所摸的是怎样的一位主呢？祂已经升入高天尊荣了的大祭司，我们乃是来到祂施恩的宝座前，来4.14-16。

我们聚会时，记住：我们不是在一起拥挤着主耶稣，乃是凭信心触摸祂。我们若真地摸着了主，就应当会有神的大力从上头流下来，运行在我们的中间！参弗3.20-21。

7. 约翰壹书1.1-4可以说描绘了耶稣的三个阶段：从起初原有的生命之道 (1.1a) → 生命已经显现出来(1.2a, 即道成了肉身) → 今日祂复活升天了，因此，我们可以在灵与祂相交 (1.3)。当然，今日我们是活在第三个阶段。1.1b告诉我们，今日与主相交的不同程度：(请看英文圣经) 听见祂 → 亲眼看见祂 → 凝视祂 → 亲手摸过祂。所以，这最后一种的与主相交，是凭信心来到主的跟前，将我们的目光都注视在祂身上，与主十分亲密的同在。使徒(老)约翰自己是一位实行者：他一信主，就要求与主同住，约1.38-39；祂曾侧身挨近耶稣的怀里，约13.23, 25。让我们操练这种与主亲近的生活。

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。。☺

☞分析解答

	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可5.25-34	5.25-26	5.27-29	5.30	5.31-32	5.33	5.34	(6.56)
医治血漏妇人	血漏痛苦	信心一摸	是谁摸我	主训门徒	妇人承认	平安去吧	得医秘诀
耶稣的话			30 …谁摸我的衣裳？	路8.46 总有人摸我，因我觉得有能力从我身上出去。		34 女儿，你的信救了你，平平安安地回去吧！你的灾病痊愈了。	

耶稣所行神迹系列(17) – 复明两个瞎子

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

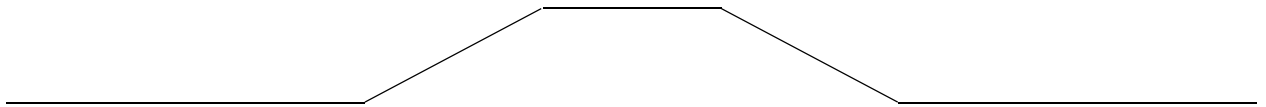
II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...，腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
太9.27-31							
复明两瞎子							
耶稣的话							

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，主角是谁？主讲了几句话？
2. 整件神迹有怎样的序幕？谁在跟着主？他们口中喊着什么话？从他们的呼喊中，我们得知在他们的心目中，耶稣是谁呢？何意？他们向主的什么祷告？参可1.40-41。
3. 发生了怎样的冲突？祂对两位呼求者的反应表面上看来怎样呢？虽然如此，这两位瞎子是否就此打住了？但是，耶稣心中可怜他们吗？[清楚了冲突以后，请完成整个的经文分析。]
4. 整个神迹的高潮何在？耶稣怎样向他们挑战？对照另一个个案：为害癫痫症儿子求主的父亲，可9.22。那一位父亲是怎样向主祷告的？主怎样回答他呢？可9.23a。其实，他的难处何在？可9.24。[注意：可9.23-24两节，和合本的译文并不准确，请参看英译文。]可是，这两位瞎子对主的挑战的反应如何呢？太9.28c。他们相信什么？参赛35.5，诗146.8。

耶稣怎样回应他们，解决他们的难处呢？主有_____，也有_____。主所说的话是_____语气。所以说，主医治的作为 – 触摸他们的瞎眼 – 是根据主自己所下达的_____而有的。

5. 结果怎样？有怎样的尾声？

☞ 问到底了！

6. 这一个神迹和后面的第32个很像，但仍有其不同。从这一个案例，我们学到祷告得着答应三个

窍门。第一，抓住神的应许。他们称呼主的名称是_____，换言之，把握住祂是那一位要来的弥赛亚。祂既然来了，就抓住祂的应许向祂呼求，参赛35.5。

第二，向着神的慈爱祷告，这是他们第一个祷告的内容。怜悯与慈爱有什么不同？第三，他们相信主「能」医治他们。太9.28c等于赞美主说：主啊，我们赞美你，因为你「能」医治我们。这不是一个很好的祷告？如果一个祷告是赞美神的能力，那么可1.40「你若肯」的祷告则是触动神的_____。

7. 主为什么不要他们传出去？这句话或相似的话在福音书里出现许多次，如下：

- 医治大麻疯，太8.4//可1.44//路5.14。
- 医治枯干之手者之后，太12.16，可3.12。
- 复活睚鲁之女，可5.43//路8.56 (太未提此句)。
- 医治两瞎者，太9.30。
- 登山变形后，太17.9//可9.9。

以上的事件是按时排列的。所以，我们可以说，主要求人对祂所行神迹的静默，是在祂死而复活之前；换言之，在祂既复活之后，祂要我们宣扬祂的大能与慈爱。太12.16引用赛42.1-4说明目前耶稣服事的心态。但在今日主已经复活了，我们就要宣扬主的恩典和大能了。彼前2.9，诗22.22-31。

为何主在祂复活之前，要我们静默呢？

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。☺ 请背诵
☞ 分析解答



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
太9.27-31	27a	27b-c	28a	28b	29	30a	30b-31
复明两瞎子	耶稣经过	瞎子跟随	坚持跟入	信主能吗	恩言神迹	眼睛复明	不可传扬
耶稣的话				你们信我能作这事吗？			你们要小心，不可叫人知道。

耶稣所行神迹系列(18) – 赶出哑吧鬼

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...，腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
太9.32-34			9.34				
赶出哑鬼			反对流言				
耶稣的话							

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，主角是谁？主讲了几句话？
2. 有怎样的背景？序幕如何呢？
3. 当时有怎样的冲突呢？

[清楚了冲突以后，请完成整个的经文分析。]

4. 在此高潮时，发生了什么事？那个被鬼附者得到了怎的解决？
5. 结果怎样？尾声？

☞ 问到底了！

6. 主所行的35个神迹里，与赶鬼有关者有七件，这七件分别是#4 (赶出迦百农污鬼)、#12 (赶出瞎哑鬼)、#14 (赶出群鬼)、#18 (赶出哑吧鬼)、#21、#25 (赶出癫痫者的鬼)与#30等诸件。而在这七件里，我们发现五件的被鬼附者(除了#30、#21)都是哑吧，不会为自己讲话！因为污鬼霸占了他们的口，要讲，讲的也是鬼言鬼语。主要赶鬼，释放他们的口舌。可见「口」是多么重要，它成了主和鬼魔争战的必争之地。

人类是怎样堕落的？请默想创3.1-6。夏娃一共说了几句话？什么话？她说的内容对不对？有三个错误？(1)禁果的那棵树是有名字的...。(2)神说不可摸吗？(3)夏娃所说的「免得你们死」对吗？

撒但的第二句话，创3.4-5错在那里？第一，改变了神的警句...。第二，人的心眼___了，人就___知善恶。第三，人不是如神，而是变为如___！换言之，全是错的！但是它挑起了人有___，向神___之心。]夏娃听了撒但的话以后，做了怎样的决定？创3.6。

在夏娃错用她的口与耳的过程里，亚当是否用他的口为神说话？创3.6。亚当说过好话吗？创2.23。

7. 雅歌形容一个爱神的人其口如下：你的唇好像一条朱红线，你的嘴也秀美，歌4.3a。福音书里怎样

描述蒙恩的人使用他们的口呢？大麻疯得着洁净者，用口将主在他身上所作的_____开来，可1.45；看见主以权能的命令医治瘫子的众人，就归_____于神，并见证说，我们_____没有见过这样的事，可2.12；38年之瘫痪蒙恩以后，就告诉人医治他的人的名字是_____，约5.15；耶稣复活了拿因城寡妇之独子后，众人就做见证说，有_____在我们中间兴起来了，…__眷顾了祂的百姓，路7.16；格拉森被群鬼所附之人既得释放以后，就恳求和耶稣_____，可是主打发他去传神的大作为，他就满城传扬_____为他作了何等大的事，路8.38-39。被主复明的两个瞎子把主的名声_____了那地方，太9.31。彼得曾这样为主作见证说，约6.68，「主啊，你有永生之道，我们还_____谁呢？」

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。☺

☞ 分析解答



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
太9.32-34	9.32	9.32	9.34	9.33a	9.33a	9.33b	9.34
赶出哑鬼	神迹之后	来一哑吧	反对流言	赶出哑鬼	得着释放	众人希奇	冲突升高
耶稣的话	[没有话语]						

耶稣所行神迹系列(19) – 五饼二鱼

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...，腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

📖 经文分析

这一段神迹是福音书中惟一四处皆有记载的经文，对照如下：

太14.14-21	可6.33-44	路9.11-17	约6.1-14
14 耶稣出来，见有许多的人，就怜悯他们，治好了他们的病人。	33 众人看见他们去，有许多认识他们的，就从各城步行，一同跑到那里，比他们先赶到了。34 耶稣出来，见有许多的人，就怜悯他们，因为他们如同羊没有牧人一般，于是开口教训他们许多道理。	11 但众人知道了，就跟着他去； 耶稣便接待他们，对他们讲论神国的道，医治那些需医的人。	1 这事以后，耶稣渡过加利利海，就是提比哩亚海。2 有许多人因为看见他在病人身上所行的神迹，就跟随他。3 耶稣上了山，和门徒一同坐在那里。4 那时犹太人的逾越节近了。
15 天将晚的时候，门徒进前来，说：「这是野地，时候已经过了，请叫众人散开，他们好往村子里去，自己买吃的。」16 耶稣说：「不用他们去，你们给他们吃吧！」	35 天已经晚了，门徒进前来，说：「这是野地，天已经晚了， 36 请叫众人散开，他们好往四面乡村里去，自己买甚么吃。」37 耶稣回答说：「你们给他们吃吧。」	12 日头快要平西，十二个门徒来对他说：「请叫众人散开，他们好往四面乡村里去借宿找吃的，因为我们这里是野地。」13 耶稣说：「你们给他们吃吧！」	5 耶稣举目看见许多人来，就对腓力说：「我们从哪里买饼叫这些人吃呢？」6 [他说这话是要试验腓力；他自己原知道要怎样行。]
17 门徒说：「我们这里只有五个饼，两条鱼。」 18 耶稣说：「 <u>拿过来给我。</u> 」	门徒说：「我们可以去买二十两银子的饼，给他们吃吗？」 38 耶稣说：「你们有多少饼，可以去看看。」 他们知道了，就说：「五个饼，两条鱼。」	门徒说：「我们不过有五个饼，两条鱼，若不去为这许多人买食物就不够。」	7 腓力回答说：「就是二十两银子的饼，叫他们各人吃一点也是不够的。」 8 有一个门徒，就是西门彼得的兄弟安得烈，对耶稣说：9 「在这里有一个孩童，带着五个大麦饼、两条鱼，只是分给这许多人还算甚么呢？」
19 于是吩咐众人坐在草地上，就拿着这五个饼、两条鱼，望着天祝福，擘开饼，递给门徒，门徒又递给众人。	39 耶稣吩咐他们，叫众人一帮一帮地坐在青草地上。40 众人就一排一排地坐下，有一百一排的，有五十排的。41 耶稣拿着这五个饼、两条鱼，望着天祝福，擘开饼，递给门徒，摆在众人面前，也把那两条鱼分给众人。	14 那时，人数约有五千。耶稣对门徒说：「叫他们一排一排的坐下，每排大约五十个人。」15 门徒就如此行，叫众人都坐下。16 耶稣拿着这五个饼、两条鱼，望着天祝福，擘开，递给门徒，摆在众人面前。	10 耶稣说：「你们叫众人坐下。」原来那地方的草多，众人就坐下，数目约有五千。11 耶稣拿起饼来，祝谢了，就分给那坐着的人；分鱼也是这样，都随着他们所要的。

20 他们都吃，并且吃饱了；把剩下的零碎收拾起来，装满了十二个篮子。	42 他们都吃，并且吃饱了。 43 门徒就把碎饼碎鱼收拾起来，装满了十二个篮子。 44 吃饼的男人共有五千。	17 他们就吃，并且都吃饱了；把剩下的零碎收拾起来，装满了十二篮子。	12 他们吃饱了，耶稣对门徒说：「把剩下的零碎收拾起来，免得有糟蹋的。」13 他们便将那五个大麦饼的零碎，就是众人吃了剩下的，收拾起来，装满了十二个篮子。 14 众人看见耶稣所行的神迹，就说：「这真是那要到世间来的先知！」
------------------------------------	--	------------------------------------	--

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
约6.1-14	6.1-4	可6.35-36	可6.37	约6.9	6.10-11	6.12-13	6.14
五饼二鱼							
耶稣的话							

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，还有主角吗？主讲了几句话？仔细读以上的对观经文，请找出三者之间的互补之处。
2. 背景如何(约 6.1-4 等)？整个事件发生的序幕在于门徒讲了一句怎样的话？(路 9.12，可 6.35-36)
3. 但是主怎样回应他们？(可 6.37//太 14.16，路 9.13) 您或许可以完成您的经文分析。
4. 接着发生什么事？主说了什么话？这是高潮。(约 6.7-9，太 14.18) 整个的关键在于有一个怎样的人？他做了怎样的事？(你相信上万的群众里，都没有人带什么吗？) 主说了什么话呢？(太 14.18)
5. 他们的困局是怎样解决的？十二使徒参预了这个神迹没有？(这次不是旁观者，而是参预者。) 请你想象这个神迹是怎样进行的？是主变了许多饼鱼、而由门徒分送的呢？还是当门徒一路分送时，才一路变的？
6. 主在结果部份时，讲了什么话？零碎装了_____篮。最后有怎样的尾声呢？(约 6.14)

☞ 问到底了！

7. 在此我们看见神迹的产生：(1)将我们自己的「_____」放在神的手中(太 14.18)；(2)让主_____我们所献上的；(3)我们_____神所给我们的；(4)在零碎中看见_____篮。

约 6.22-71 是一篇很长的讲论，用来诠释「十二篮」的意义，那代表丰满的基督。这是主所盼望于我们的，得着祂的自己。你是吃零碎呢？(吃饼得饱而已) 还是享受主的十二篮呢？(享受主的自己) 这十二篮就是那一位_____节的羔羊，呼应了约 6.4 一开头的背景。

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。...患难生忍耐，⁴ 忍耐生老练，老练生盼望；⁵ 盼望不至于羞耻，因为神的爱藉...圣灵被浇灌在我们心里，罗5.3-5。☺

☞ 分析解答



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
约6.1-14	6.1-4	可6.35-36	可6.37	约6.9	6.10-11	6.12-13	6.14
五饼二鱼	逾越节近	请散群众	供应群众	孩童奉献	擘开递给	收拾零碎	主是先知
耶稣的话			可6.37 你们给他们吃吧。	太14.18 拿过来给我	...	约6.12 ...	

耶稣所行神迹系列(20) – 海面行走

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...，腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

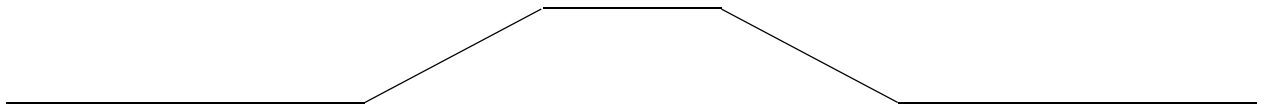
📖 经文分析

这一段神迹有三处对观经文，对照如下：

太14.22-33	可6.45-52	约6.15-21
<p>22 耶稣随即催门徒上船，先渡到那边去，等祂叫众人散开。</p> <p>23 散了众人以后，祂就独自上山去祷告。到了晚上，只有祂一人在那里。</p> <p>24 那时船在离海有一段距离，因风不顺，被浪摇撼。</p> <p>25 夜里四更天，耶稣在海面上走，往门徒那里去。</p> <p>26 门徒看见祂在海面上走，就惊慌了，说：「是个鬼怪！」便害怕，喊叫起来。27 耶稣连忙对他们说：「你们放心！是我，不要怕！」</p> <p>28 彼得说：「主，如果你，请叫我从水面上走到你那里去。」29 耶稣说：「你来吧。」彼得就从船上下去，在水面上走，要到耶稣那里去；30 只因见风甚大，就害怕，将要沉下去，便喊着说：「主啊，救我！」31 耶稣赶紧伸手拉住他，说：「你这小信的人哪，为甚么疑惑呢？」</p> <p>32 他们上了船，风就住了。</p> <p>33 在船上的人都拜祂，说：「你真是神的儿子了。」</p>	<p>45 耶稣随即催门徒上船，先渡到那边伯赛大去，等祂叫众人散开。</p> <p>46 祂既辞别了他们，就往山上去祷告。</p> <p>47 到了晚上，船在海中，耶稣独自在岸上；</p> <p>48 看见门徒因风不顺，摇橹甚苦。</p> <p>夜里约有四更天，就在海面上走，往他们那里去，意思要走过他们去。</p> <p>49 但门徒看见祂在海面上走，以为是鬼怪，就喊叫起来；50 因为他们都看见了祂，且甚惊慌。耶稣连忙对他们说：「你们放心！是我，不要怕！」</p> <p>51 于是到他们那里，上了船，风就住了；</p> <p>他们心里十分惊奇。52 这是因为他们不明白那分饼的事，心里还是愚顽。</p>	<p>15 耶稣既知道众人要来强逼祂作王，就独自又退到山上去了。</p> <p>16 到了晚上，祂的门徒下海边去，17 上了船，要过海往迦百农去。天已经黑了，耶稣还没有来到他们那里。18 忽然狂风大作，海就翻腾起来。19 门徒摇橹，约行了十里多路，</p> <p>看见耶稣在海面上走，渐渐近了船，他们就害怕。20 耶稣对他们说：「是我，不要怕！」</p> <p>21 门徒就喜欢接祂上船，船立时到了他们所要去的地方。</p>

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
太14.22-33							
海面行走							
耶稣的话							

[请您读完经、默想后，自己做作业。答案在背页，或许您的解答更好！]

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，还有主角吗？主讲了几句话？仔细读以上的对照的经文，请找出三者之间的互补之处。

2. 背景：五饼二鱼的神迹后，吃饼得饱的众人要_____耶稣作_____！(约6.15) 耶稣知道，这对才经历过大神迹的门徒而言，是一场属灵的大_____，太危险了。因此主就(就是立刻)采取了什么行动？(主知道海上会有风暴吗？与属灵的风暴相比，那一个更可怕？前者是一种神所安排的试_____，后者则是一种撒但攻击我们里头罪恶的试_____。)于是序幕拉开了。

3. 门徒心中有一个冲突：群众这么地欢迎他们，为什么不留在岸上，而漏夜到海上来？_____更天夜最深、天最黑时，风高浪大，_____甚苦，主又自己不见了。他们心中在想、口中在问，主为什么这样安排呢。在神_____的路上，常常会有试_____。您或许可以完成您的经文分析。

4. 接着，主有怎样的回应(可6.48a)？这是高潮。主就下山，过海而来。主起初的用意是怎样？见可6.48b。主的原意是要在风暴中，走在船前_____他们。

可是门徒看见了就惊慌，主怎样解决他们的疑虑？说了什么话呢？

5. 结果：主激发我们的_____心，要我们不要害怕风浪 - 周围的_____，甚至要我们凭信心_____在风浪之_____。彼得过海的秘诀是：望_____以及于_____，来12.2a另译，参太14.28-31。但他看什么时，就沉下去了？最后有怎样的尾声呢？(三处的记载都不一样！)

☞ 问到底了！

6. 门徒最危险时，耶稣都看见。祂在那里？祂在做什么呢？耶稣是我们_____的大祭司，来4.14；祂在那里_____活着，为你[我]们_____。凡靠着祂进到神面前的人，祂都能_____，来7.25。因此，当我们落在试炼中时，这幅基督的异象要活画在我们的心中。主没有错：面对物质的风暴，门徒的信心都瓦解了，更何况面对属灵的风暴呢？神的安排都是最好的，我们要信得过祂，即使我们想不明白之时。有了幅异象(看见在_____上的基督!)与信心(随从主在_____头的引导)，还会摇橹甚苦吗？

7. 彼得太可爱了，这正是主要我们回应祂的：凭信走在试炼的「海」上。来12.2a的「仰望」(ἀφορῶντες εἰς)一字英文直译是look away unto，中文可直译为「望断以及于」。彼得的经历是难在_____，所以当他看见风浪时，信心就瓦解了。在试炼中的秘诀是望断周围一切的环境，并将眼目集中

在耶稣身上。

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事可以彼此代祷分担的？愿主爱将我们连在一起。望断以及于耶稣，来12.2a。☺

☞ 分析解答



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
太14.22-33	约6.15	太14.22	太14.24	可6.48	太14.25-27	太14.28-31	太14.32
海面行走	属灵风暴	催人上船	海中风暴	耶稣看见	耶稣过海	凭信过海	敬拜神子
耶稣的话					你们放心！是我，不要怕！	你来吧！	

耶稣所行神迹系列(21) – 赶出外族人女儿之鬼

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...， 腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

☞ 经文对照

这一段神迹有两处对观经文，对照如下：

太15.21-28	可7.24-30
21 耶稣离开那里，退到泰尔、西顿的境内去。	24 耶稣从那里起身，往泰尔、西顿的境内去，进了一家，不愿意人知道，却隐藏不住。
22 有一个迦南妇人，从那地方出来，	25 当下，有一个妇人，她的小女儿被污鬼附着，听见耶稣的事，就来俯伏在祂脚前。26 这妇人是希腊人，属叙利亚腓尼基族。
喊着说：「主啊，大卫的子孙，可怜我！我女儿被鬼附得甚苦。」	她求耶稣赶出那鬼离开她的女儿。
23 耶稣却一言不答。门徒进前来，求祂说：「这妇人在我们后头喊叫，请打发她走吧。」24 耶稣说：「我奉差遣不过是到以色列家迷失的羊那里去。」	
25 那妇人来拜祂，说：「主啊，帮助我！」	
26 祂回答说：「不好拿儿女的饼丢给狗吃。」	27 耶稣对她说：「让儿女们先吃饱，不好拿儿女的饼丢给狗吃。」
27 妇人说：「主啊，不错；但是狗也吃牠主人桌子上掉下来的碎渣儿。」	28 妇人回答说：「主啊，不错；但是狗在桌子底下也吃孩子们的碎渣儿。」
28 耶稣说：「妇人， <u>你的信心是大的</u> ！照妳所要的，给妳成全了吧。」从那时候，她女儿就好了。	29 耶稣对她说：「因这句话，妳回去吧；鬼已经离开妳的女儿了。」
	30 她就回家去，见小孩子躺在床上，鬼已经出去了。

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
太15.21-28							
赶出外族鬼							
耶稣的话							

☞打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，还有那些角色吗？主讲了几句话？仔细阅读以上的对观经文，请找出两者之间的互补之处。
2. 这个神迹的背景发生在那里？[这是主的第三次周游加利利之后。主先到泰尔、西顿，然后到低加波利，又渡加利利海到该撒利亚腓立比。这些都是在犹太人地区之外。]主到了外邦，为何还要隐藏自己呢？序幕：那位妇女是个怎样的人？她的问题是什么？她把她的有问题的女儿带来了没有呢？
3. 有怎样的冲突？她可以称耶稣为「大卫的子孙」吗？耶稣怎样回答呢？(太15.23-24) 那妇女第二次祷告时，怎样称呼主呢？主如何回答？为何如此回答呢？清楚了冲突以后，请完成整个的经文分析。
4. 整个神迹的高潮何在？主怎样解决她的难处？结果怎样？尾声？

☞问到底了！

5. 在结束加利利的事工后，主到外邦人居住的地区待了一个夏天(主后30年之夏)。主在思想什么？(太16.13, 15-16, 21) 主的心中酝酿着一个突破：福音要走向_____人。这时，就有了这位妇女奇特的祷告。救恩原是为怎样的人预备的？(罗9.4) 外邦人离神有多远呢？(弗2.13a, 11-12) 以弗所书如何形容远呢？外邦人要进入圣殿，要突破中间_____的墙。(弗2.14) 是谁将之拆毁、好叫外邦人得以进到神面前来的？主是怎样拆毁的呢？(弗2.13b-18)
6. 主怎样称赞那妇女？(太15.28a) 同样的话，主还称赞过谁呢？(太8.10) 这妇女的信心有多大呢？(a) 她把被鬼附的女儿带来了没有呢？所以，她相信主的医治是超越_____的，人可以不在场。(b) 她不是来__主现场为她做什么；而是向主求_____，藉此，她相信主就会成就祂所要赐给她的。所以，她的信心是建立在主的_____之上，而非主所行的事。(c) 她相信主不但会成为桌上的饼供应_____救恩的需要，也会更降卑成为掉在桌下的_____，供应_____救恩的需要。所以，她相信救恩会突破，临到普世的外邦人！难怪主这样的称赞她，因她的行动摸到了主的心坎了。
7. 当主给一句话时，那位妇女就相信了吗？当时看见了没有？她所求的就是主给一句话。圣经上都是神所说的话，可以变成神对你说的话，你愿在有需要时，向祂求吗？你宝贝圣经吗？有过读经得着神话语的经历吗？

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。© 请背诵太6.22。

☞分析解答

	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
太15.21-28	15.21	15.22	15.23-26	15.27-28a	15.28b	15.28c	可7.30
赶出外族鬼	退到外邦	求主赶鬼	被主拒绝	狗吃碎渣	赶鬼命令	因信成全	平安回家
耶稣的话			²⁴ 我奉差遣不过 是到以色列家迷 失的羊那里去。 ²⁶ 不好拿儿女的 饼丢给狗吃。	²⁸ 妇人，你的信 心是大的！	可 ^{7.29} 因这句话 ，你回去吧；鬼 已经离开你的女 儿了。		

耶稣所行神迹系列(22) – 医治聋哑者

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)


II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...，腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可7.31-37							
医治聋哑者							
耶稣的话							

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，主角是谁？主讲了几句话？
2. 有怎样的背景？主曾来过这一个地区吗？序幕如何呢？
3. 发生了怎样的冲突？最重要的是主医治那人之前，先做了什么事？结果主医治病人的方式和众人所提议者，有什么不同？

[清楚了冲突以后，请完成整个的经文分析。]

4. 整个神迹的高潮何在？众人指望他们能够旁观，主却领那人_____众人；众人要主接手在那人身上，主却用指头探入他的聋耳、____唾沫____(=触摸)他的舌头，可7.33。这是一个十分细腻的医治过程，而且用了祂自己的_____，显示了主自己是何等爱这个外邦人。做完这些动作以后，主又做了什么，那人才得蒙医治呢？

主怎样解决那人的的难处呢？

5. 结果怎样？有怎样的尾声呢？

☞ 问到底了！

6. 这个神迹可以参考赛35章，在那里讲到当弥赛亚来临时之光景。那时，有几种残疾之人得到医治？当大卫攻打锡安时，耶布斯是怎样嘲笑他的？(撒下5.6-10) 基督要建立祂的国度，属灵上来说，祂要除去那四种人？在这一个神迹里，它一口气就提到了两种难处在同一个人的身上！聋子的灵意是什么？(太13.15，可8.18，徒7.51, 57, 28.27，罗11.8，提后4.3，启2~3章重复七次的话=凡有耳的，就当听的。)

赛50.4-11怎样形容这位耶和华的仆人？祂的特点是什么？在旧约里，一个仆人的记号在那里？(出21.1-6) 在以色列人中最重要的一句话在申6.4-5，其重点是什么？

7. 请你将启5.6-14读一遍，有几个赞美？其中人物有谁是静默的？主最后一周在圣殿，那里的小孩子在做什么？(太21.12-17) 来13.15说我们应当献上什么样的灵祭？雅3章论神的儿女的言语。在言语上没有过失的人被称为怎样的人呢？这种人的特征尤其表现在那里呢？

因此，神儿女的口十分重要。我们用我们的口来祷告，来交通，来赞美，这些都是得救之前不会做的事。蒙恩者之记号是在口上！箴言和圣经讲了许基督徒如何言语之教训：

(1)_____话：箴16.13; 24.24-26; 27.5-6, 9; 28.23, 弗4.15。

(2)言语_____, 箴17.27-28; 10.14; 13.3; 10.19; 11.12。

(3)_____的话， 17.27, 18.13, 17, 15.1, 25.15。基督徒的言语也要常带着_____, 好像用_____调和一样，西4.6。

(4)_____的话， 16.23; 10.20; 25.11, 12; 22.11; 10.32。此即弗4.29所说的「随处」即此意。

(5)_____的话， 31.26。弗4.32说我们的言语上会表现三种美德，是那三种？[恩慈、怜恤与饶恕]。主耶稣是口出_____言，路4.22。_____与诚实必须并行，弗4.15。

(6)_____的话， 弗5.4, 帖前5.18。


(7)_____的话， 弗5.19, 参路1.64。

(8)幽默的话。你不见箴言有许多幽默的话吗？

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。☺ 请背诵西4.6, 你们的言语要常常带 和气, 好像用盐调和, 就可知道该怎样回答各人。

☞ 分析解答



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可7.31-37	7.31	7.32a	7.32b	7.33	7.34	7.35	7.36-37
医治聋哑者	低加波利	耳聋舌结	求主接手	不同医法	发出命令	口耳解开	宣扬主恩
耶稣的话					开了吧！		不要告诉人。

耶稣所行神迹系列 (23) - 给四千人吃饱

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...， 腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)


☞ 经文对照

这一段神迹有两处对观经文，对照如下：

太15.32-39	可8.1-10
32 耶稣叫门徒来说：「我怜悯这众人，因为他们同我在这里已经三天，也没有吃的了。我不愿意叫他们饿着回去，恐怕在路上困乏。」 33 门徒说：「我们在这野地，哪里有这么多的饼叫这许多人吃饱呢？」 34 耶稣说：「你们有多少饼？」他们说：「有七个，还有几条小鱼。」 35 祂就吩咐众人坐在地上，36 拿着这七个饼和几条鱼，祝谢了，擘开，递给门徒；门徒又递给众人。 37 众人都吃，并且吃饱了，收拾剩下的零碎，装满了七个筐子。38 吃的人，除了妇女孩子，共有四千。 39 耶稣叫众人散去，就上船，来到 <u>马加丹</u> 的境界。	1 那时，又有许多人聚集，并没有甚么吃的。 耶稣叫门徒来说：2 「我怜悯这众人；因为他们同我在这里已经三天，也没有吃的了。3 我若打发他们饿着回家，就必在路上困乏， <u>因为其中有从远处来的。</u> 」 4 门徒回答说：「在这野地，从哪里能得饼，叫这些人吃饱呢？」 5 耶稣问他们说：「你们有多少饼？」他们说：「七个。」 6 祂吩咐众人坐在地上，就拿着这七个饼祝谢了，擘开，递给门徒，叫他们摆开，门徒就摆在众人面前。7 <u>又有几条小鱼；耶稣祝了福，就吩咐也摆在众人面前。</u> 8 众人都吃，并且吃饱了，收拾剩下的零碎，有七筐子。 9 人数约有四千。 耶稣打发他们走了，10 随即同门徒上船，来到 <u>大玛努</u> 他境内。

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
太15.32-39							
四千人吃饱							
耶稣的话							

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，还有那些角色吗？主讲了几句话？仔细读以上的对观经文，请找出两者之间的互补之处。

2. 这个神迹的背景如何？[地点是在低加波利，乃外邦人之地。参太 15.21, 29, 39, 可 7.31, 8.10, 13] 这群人与主同在在了几天了？那几天都在做什么事？(太 15.29-31) 整个神迹是谁拉开序幕的？什么力量驱使着呢？
3. 这件事是发生在五饼二鱼的神迹以后，可是门徒似乎还没有认清主到底是谁；而且在此之前三天之久，他们都已经看见主行了许多的医病神迹。在这种光景之下，他们的想法和主的想法，有什么冲突？清楚了冲突以后，请完成整个的经文分析。
4. 整个神迹的高潮何在？主怎样解决她的难处？(注意太 15.36 的三个动词。) 结果怎样？尾声？

☞问到底了！

5. 这一个神迹和五饼二鱼者很相似：所不同者，前者是行在犹太人中，而后者在外邦人中，可见神也爱外邦人；前者结束后，百姓要强逼主作王，(约 6.15) 而后者则无，因为外邦人并没有像犹太人那种强烈、却错误的弥赛亚观。主为什么要又行类似的神迹？为要锻炼他们的_____。(太 16.5, 8-10)

这些外邦人多达上万，是怎么到野地来听主讲道的？和格拉森被鬼附者得到释放以后，在低加波利一带作见证、传主的福音一定有关。参可 5.20。

6. 主行这个神迹有个用意，就是要门徒参与，因此祂问「你们有多少饼？」。这七饼几条小鱼在我们手里和在主的手里，有多大的不同啊？而且经过了主的_____、_____与_____，神迹就发生了。我们愿意给主、被主擘开、递给人吗？

7. 有一点很重要：主行神迹的最大动力不是因为祂是神、祂有神的大能，而是因为祂大有神的怜悯！我们心中也有怜悯，要操练，这是我们与神同工的开始：

对人要有怜悯，因为我们是蒙神饶恕的人，弗4.32。

怜悯人是神选民的特征，雅3.17，西3.12。

我们在教会团契生活里，应当心中常有怜悯的心，腓2.1。

当我们怜悯人的时候，就要甘心，罗12.8。

主也警告我们，不怜悯人的，也要受无怜悯的审判，雅2.13。

神迹就是神作工了。我们若存怜悯的心，神就要作工在我们中间，这就有神迹了。

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。☺ 请背诵弗4.32。

☞分析解答



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
太15.32-39	可8.1	太15.32	15.33	15.34	15.35-36	15.37-38	15.39
四千人吃饱	饥饿群众	主要怜悯	那里得饼	你有多少	祝福擘开	供应有余	上船离去
耶稣的话		³² 我怜悯这众人		³⁴ 你们有多少饼？			

耶稣所行神迹系列(24) - 复明伯赛大瞎子

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...，腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析

	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可8.22-26							
复明 伯赛大瞎子							
耶稣的话							

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，主角是谁？主讲了几句话？
2. 这事发生在那里？主在这里曾行过一个最大的神迹，给_____人吃饱，路9.10。主曾责备这城的人有祸了，因为他们见许多主所行的_____，而不_____，太11.20-24，路10.13。所以，这个城镇的人见过许多主所行的_____；这是背景。主离开加利利一段时间，去推罗、西顿、低加波利、马加丹一带，一回到加利利的伯赛大，众人就带了一个怎样的人来到主这里呢？于是拉开了序幕。
3. 众人希望耶稣怎样对待瞎子呢？发生了怎样的冲突？从主的医治方法与其过程，我们就知道众人与主对此瞎子的看法，有很大的_____：众人要主_____医治瞎子，而主却将他带到_____；众人以为主只要_____一下就好了，而主却_____度接手；众人只在乎主的外在一_____，而主的医治却来自祂的动了_____，参可1.41；众人没有寄望主给话语，而主讲话了。我们的光景如何，_____最知道，连我们自己都缺乏自知之_____呢。我们觉得需要主医治的地方与其程度，和我们的实情还差了一大截呢。

[清楚了冲突以后，请完成整个的经文分析。]

4. 整个神迹的高潮何在？

主怎样解决瞎子的疾病呢？

5. 结果怎样？。尾声？

☞ 问到底了！

6. 为何主二度接手在瞎子的身上？第二次可以是主在我们身上所有后续的工作，目的是为了叫我们长大_____。约九章那位蒙主医治的瞎子，有没有「第二次接手」的经历？

约第八章那位行淫时被捉拿的女士，有没有主对行淫时被捉拿的女士「第二次接手」的经历？

保罗在大马士革经历了主的第一接手，林后4.6。之后，在许多的艰难中，即4.7-11所遭遇到的，他蒙了主的大恩，是否是他的「第二次接手」的经历？

然而这种第二接手的经历从样样___得清楚开始。请读弗1.17-19。

7. 主曾在这地区行过什么神迹？路9.10 (可6.45也提到伯赛大，有经文问题！有古卷译作「先到伯赛大去」为佳。) 主为何痛责伯赛大等城镇呢？太11.20-24，路10.13。为何主对治愈者说「连这村子你也不要进去」呢？这是主所说过最重的话。

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。© 请背诵林后4.6。

☞ 分析解答

	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可8.22-26	8.22	8.22	8.22	8.23a	8.23b-25a	8.25b	8.26
复明 伯赛大瞎子	到伯赛大	瞎子带来	求主摸他	不同医法	两次接手	样样清楚	不要进村
耶稣的话					²³ 你看见了吗？		²⁶ 连这村子你也不要进去。

耶稣所行神迹系列(25) – 赶出癫痫者的鬼

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...， 腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

📖 经文分析

这一段神迹有三处对观经文，对照如下：

太17.14-21	可9.14-29	路9.37-43a
<p>14 耶稣和门徒到了众人那里，</p> <p>有一个人来见耶稣，跪下，15 说：「主啊，怜悯我的儿子。他害癫痫的病很苦，屡次跌在火里，屡次跌在水里。16 我带他到你门徒那里，他们却不能医治他。」</p> <p>17 耶稣说：「噯！这又不信又悖谬的世代啊，我在你们这里要到几时呢？我忍耐你们要到几时呢？把他带到我这里来吧！」</p> <p>18 耶稣斥责那鬼，鬼就出来；</p> <p>从此孩子就痊愈了。</p> <p>19 门徒暗暗地到耶稣跟前，说：「我们为甚么不能赶出那鬼呢？」</p> <p>20 耶稣说：「是因你们的信心小。我实在告诉你们，你们若有信心，像一粒芥菜种，就是对这座山说，你从这边挪到那边。它也必挪去；并且你们没有一件不能做的事了。」</p> <p>21 至于这一类的鬼，若不祷告禁食，他就不出来。」</p>	<p>14 耶稣到了门徒那里，看见有许多人围着他们，又有文士和他们辩论。</p> <p>15 众人一见耶稣，都甚希奇，就跑上去问祂的安。16 耶稣问他们说：「你们和他们辩论的是甚么？」</p> <p>17 众人中间有一个人回答说：「夫子，我带了我的儿子到你这里来，他被哑吧鬼附着。」</p> <p>18 无论在那里，鬼捉弄他，把他摔倒，他就口中流沫，咬牙切齿，身体枯干。我请过你的门徒把鬼赶出去，他们却是不能。」</p> <p>19 耶稣说：「噯！不信的世代啊，我在你们这里要到几时呢？我忍耐你们要到几时呢？把他带到我这里来吧。」</p> <p>20 他们就带了他来。他一见耶稣，鬼便叫他重重的抽疯，倒在地上，翻来覆去，口中流沫。</p> <p>21 耶稣问他父亲说：「他得这病有多少日子呢？」回答说：「从小的时候。22 鬼屡次把他扔在火里、水里，要灭他。你若能做甚么，求你怜悯我们，帮助我们。」23 耶稣对他说：「你若能...。在信的人，凡事都能。」</p> <p>24 孩子的父亲立时喊着说：「我信！但我信不足，求主帮助。」</p> <p>25 耶稣看见众人都跑上来，就斥责那污鬼说：「你这聋哑的鬼，我吩咐你从他里头出来，再不要进去！」26 那鬼喊叫，使孩子大大地抽了一阵疯，就出来了。孩子好像死了一般。以致众人多半说：「他是死了。」</p> <p>27 但耶稣拉着他的手，扶他起来，他就站起来了。</p> <p>28 耶稣进了屋子，门徒就暗暗地问他说：「我们为甚么不能赶出他去呢？」</p> <p>29 耶稣说：「非用祷告[古：祷告禁食]，这一类的鬼总不能出来。」</p>	<p>37 第二天，他们下了山，就有许多人迎见耶稣。</p> <p>38 其中有一人喊叫说：「夫子！求你看顾我的儿子，因为他是我的独生子。39 他被鬼抓住就忽然喊叫；鬼又叫他抽疯，口中流沫，并且重重的伤害他，难以离开他。40 我求过你的门徒，把鬼赶出去，他们却是不能。」</p> <p>41 耶稣说：「噯！这又不信又悖谬的世代啊，我在你们这里，忍耐你们要到几时呢？将你的儿子带到我这里来吧！」</p> <p>42 正来的时候，鬼把他摔倒，叫他重重的抽疯。</p> <p>耶稣就斥责那污鬼，</p> <p>把孩子治好了，交给他父亲。</p> <p>43 众人都诧异神的大能。</p>

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析 [请您读完经、默想后, 自己做作业。答案在页尾, 或许您的解答更好!]

	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可9.14-29							
赶出污鬼							
耶稣的话							

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里, 有那几种人物? 除了耶稣之外, 还有主角吗? 主讲了几句话? 仔细读以上的对照的经文, 请找出三者之间的互补之处。

2. 这段经文的上文是本事件的背景: 即主的登山_____。门徒知道了耶稣乃是那位要来的_____, 可9.9-13, 8.29。门徒们遇见了一件个案, 一个被_____附着的小孩, 鬼怎样蹂躏那个小孩呢? 可9.18a-b, 22a。

门徒怎样处理呢? 见可9.18c, 28。因为没处理成功, 招来文士与他们的_____, 可9.16。主过来问群众和文士辩论什么, 结果回答的是当事人, 他答以门徒不_____把鬼赶出去。序幕拉开了。

3. 当主耶稣听到当事人的「投诉」之后, 而发出的哀叹 - 不信的世代 - 尤其指的是谁呢? 可9.19, 23-24, 太17.19-20。这「不信的世代」和上文的「登山变形」有一个明显的冲突。门徒心里怎么想的呢? 参可9.28。假如主没有主动去问文士们和门徒们辩论什么, 可9.14, 其下的神迹会发生吗? 主为什么问呢? 因为在主的心中有一个_____ : 这世代应当_____弥赛亚, 可是他们却是_____, 可9.24, 太17.20。您可以完成经文分析了。

4. 接着, 主怎样地回应呢, 可9.19c? 这是高潮。耶稣详细地垂询。附着在那孩子身上的污鬼的目的是要_____他, 可9.22。那位父亲怎样祷告? 9.22b。这个祷告对不对? 主怎样回应? 可9.23。(和合本的译文要小心, 请还原其正确的译文。) 主的回答有责备吗? 主对症所下的药为何? 那父亲怎样回应呢? (注意, 和合本的译文还不够准确。吕振中译文: 我信; 援助我的不信哦!) 换言之, 那父亲心中有_____的恶心, 参来3.12。类似地, 耶稣说门徒们的信心_____, 太17.20。因此, 主说整个世代的特征是_____, 可9.19。面对这么大的难处, 主发出了一个呼召, 到_____这里来! 这就是_____主, 参约6.35b-c, 来11.6。

讲清楚了冲突之所在, 主怎样解决他们的难处? 对付污鬼, 主_____, 这个鬼叫做_____鬼; 对付疾病, 主_____, 这个病叫做_____病。所以, 那个小孩的癫痫并不是_____的结果。

5. 结果是不仅鬼赶出去了, 而且他的疾病也_____了。最后有怎样的尾声呢? 可9.28-29, 太17.19-21。

☞ 问到底了!

6. 这件神迹和其上文紧密相连。我们所相信的对象究竟是谁呢? 乃是那位神_____大能的_____, 可9.1; 比_____我们、_____我们要大得多了, 可9.22。鬼一见到主耶稣就怎样? 可9.20。为什么? 主说, 在信的人凡事都能, 意味着我们信主的人应带进主的_____的_____。后来, 门徒们经历到这种喜乐, 见路10.17-20。

7. 主对门徒的话里, 要他们将信心与_____ / _____生活关连在一起, 太17.19-21。为什么呢?

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事可以彼此代祷分担的? 愿主爱将我们连在一起。望断以及于耶稣, 来12.2a。☺

☞ 分析解答

	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可9.14-29	9.9, 17-18a	9.14-16, 18b	9.19ab	9.19c-24	9.25-26	9.27	9.28-29
赶出污鬼	变形山下	门徒无能	不信世代	到主这里	赶出污鬼	得着痊愈	学习信心
耶稣的话		16 你们和他们辩论的是甚么?	19a 噯! 不信的世代啊....	19c...带到我这里来 吧。...23 ...在信的人, 凡事都能。	25 你这聋哑的鬼, 我吩咐你...出来, 再不要进去!		太17.20若有信心像一粒芥菜种, ...没有一件不能做的事了。 21 这一类的鬼, 若不祷告禁食, 他就不出来。

耶稣所行神迹系列 (26) - 从鱼口得殿税

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...， 腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析

	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
太17.24-27	[17.1-8]	17.24	17.25-26				--
鱼口得殿税							
耶稣的话							

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，还有那些主要的角色吗？主讲了几句话？
2. 这个神迹的背景为何呢？这事件发生在_____之后！当人看见了神的儿子在神永远的国度的_____，就应该很清楚地知道以下主所发出的问题的答案了。当收_____税的人来问耶稣等人纳不纳丁税，以下的事件就展开了，这是序幕。这个丁税又叫殿税，是圣殿向犹太人征收的「_____税」，有别于罗马帝国政府所抽的「所得税」，参太22.15-22。这个故事只出现在马太福音，或许和马太的专业为_____有关。这个丁税的圣经根据是在出30.11-16：每一个人要出_____舍客勒，富足的不可_____出，贫穷的也不可_____出。它是以色列人的_____银，作为_____的使用。
3. 有什么冲突呢？彼得认为纳不纳呢？彼得替耶稣回答了收丁税者的问题。可是耶稣己的想法如何呢？所以，很明显的，两人之间就有了一个思想上的冲突。清楚了冲突以后，请完成整个的经文分析。
4. 整个神迹的高潮何在？主先前说不纳殿税，后来又说要纳，主要的考量是为了不_____外人。
5. 主怎样解决要缴的殿税？结果怎样？

☞ 问到底了！

6. 么耶稣认为神的儿子不需要交丁税？
7. 主在17.27又说纳税的考量是什么呢？

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。© 请背诵。

☞ 分析解答



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
太17.24-27	[17.1-8]	17.24	17.25-26	17.27a	17.27b	17.27c	---
鱼口得税银	变形山后	纳殿税否	纳或不纳	为爱缘故	钓鱼得钱	缴交税银	---
耶稣的话			儿子就可以免税了。	但...作你我的税银。			

耶稣所行神迹系列 (27) - 医治十大痲疯

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...，腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析

	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
路17.11-19							
医治十大痲疯							
耶稣的话							

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，主角是谁？主讲了几句话？
2. 主经过那里？往那里去？这是背景。主应该是在村子的何处遇见这些大痲疯呢？为什么他们在村口，并远远站立？参利13.45-46。这是序幕。
3. 发生了怎样的冲突？

[清楚了冲突以后，请完成整个的经文分析。]

4. 整个神迹的高潮何在？主对他们说「你们去把身体给祭司察看」这句话的背景何在？是什么意思？

主怎样解决他们的难处？你可以想象他们的感受吗？

5. 结果怎样？这个人是什么人？主为什么要特别挑出来讲呢？在尾声里，主讲了什么话？前面他把身体去给祭司察看的信心，使他的疾病得了_____；现在他对主的信心使他的灵魂得了_____。

☞ 问到底了！

6. 人有信心，就会到神面前来。但是里头的动机更重要。以上看到两种信心，有什么不同？其重要性有何不同？基督徒要向神求两者吗？
7. 「你的信救了你。」是耶稣爱说的话，在四个不同的场合说过：(1) _____，太9.22//可5.34，路8.48；(2) _____，路7.50；(3) _____，路17.19；(4) _____，可10.52//路18.42；信心真是我们的吗？参来11.6。

但是另一面，圣经又说谁是信心的创始成终者？来12.2，弗2.8-9。那么，你能对信心下一个定义吗？加尔文曾如此定义：「信心是人对神的仁爱的一种不变而确实的_____。这认识是以基督那白白应许的真理为根据，并借着圣灵启示给我们的思想，又印证在我们的心中的。」(基督教要义3.2.7)你能本

此加以解释吗？

为什么信心这么重要呢？

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。© 请背诵来11.6，人非有信，就不能得神的喜悦；因为到神面前来的人必须信有神，且信祂赏赐那寻求祂的人。

☞ 分析解答

	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
路17.11-19	11	12	13	14a	14b	15-18	19
医治 十大痲疯	主往圣城	十大痲疯	可怜我们	给祭司看	去时洁净	那九个呢	信心救你
耶稣的话				^{14a} 你们去把身体给祭司察看。		¹⁷ …那九个在那里呢？	¹⁹ 你的信救了你了。

耶稣所行神迹系列 (28) - 复明生来瞎眼者

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...，腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
约9.1-12			9.3-5		9.7a-b		
复明生来瞎眼者			为显神荣				
耶稣的话							

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，主角是谁？主讲了几句话？有怎样的背景？约9.1。序幕是如何拉开的？[门徒在约9.2所说的话代表了当时人的看法：犯罪带来了_____。]

2. 但是主的回复却与时下的观念发生冲突。有怎样的冲突？[主的观念在9.____，显然与时下的观念，包括门徒者，有冲突。约9.41的话说明人的罪反而显在当人所拥有普遍恩惠较____之时。人是身在____中不知____，不寻求神就是____的表现。]

[清楚了冲突以后，请完成整个的经文分析。]

3. 整个神迹的高潮何在？[主是____动地医治瞎子的，象征救恩工作，叫他能_____神的儿子而得救。] 为什么用唾沫呢？参可7.33, 8.23。为何用泥呢？

4. 主怎样解决瞎子的难处？为何是西罗亚池呢？主的吩咐的用意为何呢？

5. 结果怎样？(9.7c) 尾声？(9.8-12)

☞ 问到底了！

6. 这个神迹的用意要看主最末了所讲的话，9.39, 41，主是多么地迫切要人可以看见祂，乃是属灵的看见。这一章一开始就说这个瞎子是怎样的瞎子？(9.1) 何意呢？亚当一犯罪以后，和神的关系就有了怎的变化呢？(参创3.8) 未重生以前，对神而言，人的光景如何呢？(林后4.4)

然而，人真的不认识神吗？(罗1.19-20) 那么，人怎么会不认识这位创造他的主呢？(罗1.21, 18)。[人是____意不认识神的，问题发生在他反对神的_____里。] 究竟是什么因素造成这种人故意不

认识神的光景呢？[人里头的____，这是约9.41的涵意。]

7. 蒙恩的挪亚在大洪水之后，从方舟里出来，看见了什么？(创8.6-19) [美丽的____世界！] 这个瞎子复明了以后，最重要的是他看见了什么？(约9.11, 15b, 17b, 25b, 30-33, 35-38) [看见____。]

我们心眼得开以后，对于我们今日的人而言，是怎么看见主的？(林后3.16-18, 4.6) [乃是借着____的启示看见的。] 不但如此，还看见了什么？(弗1.17-23) [神的恩召之____、神的基业之____、神的能力之____。 - 美丽的新世界！]

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。☺ 请背诵约9.5。

☞ 分析解答



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
约9.1-12	9.1	9.2	9.3-5	9.6	9.7a-b	9.7c	9.8-12
复明生来 瞎眼者	生来瞎眼	是谁犯罪	为显神荣	唾沫和泥	西罗亚水	洗而看见	新造的我
耶稣的话			3...是要在他身上显出神的作为来。...5 我...是世上的光。		7 你往西罗亚池子里去洗。		

耶稣所行神迹系列 (29) - 复活拉撒路

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...，腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

👉 经文分析



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
约11.1-46	1-2		17-32				
复活拉撒路				将墓石挪开			
耶稣的话							

👉 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，还有那些角色吗？主讲了几句话？
2. 这个神迹的背景如何？序幕如何？[当仆人来报信时，拉撒路其实已经死了。主知道，因为祂是神子！]主为什么多住了两天呢？约11.6, 39。[主如果当即赶去，会有什么不同？]当仆人来报信时，主说了什么话？约11.4！主为什么说11.9-10的话？在这一章里，谁「跌倒」了？11.4, 20b, 32; 11.4, 21-27, 39-40。
3. 这件事有怎样的冲突？马大、马利亚和伯大尼全村的人，有一个共同的信念，那就是：主若早在这里，拉撒路必_____， 11.21, 32。主可以叫人_____， 11.37。但是对于叫_____，他们没有信心。不要忘了，仆人曾把怎样的应许从耶稣那里带回来给他们过？11.4。主在11.23曾再次_____祂复活拉撒路的_____。主向马大发出过_____次信心的挑战！11.26, 40。

清楚了冲突以后，请完成整个的经文分析。

4. 主既然知道祂来不是为着悼丧，乃是为着复活拉撒路，祂为什么哭了呢？11.35。整个神迹的高潮何在？乃是11.41a。为何主要人把石头挪开？当石头挪开后，外面的人可以看见什么？11.39。

主怎样解决死亡的难处呢？11.41-44。

结果怎样？尾声如何？

☞问到底了！

5. 复活是启示中最重要的亮光。可是人在天然的思想中，看不见、也不明白。这一事件中，主最大的宣告是在11.25-26。什么是复活呢？我们信主的人身体会复活吗？参林前15章。

6. 耶稣为何悲叹、忧愁、甚至哭了？11.33-35。(a) 当主自己面临肉身死亡时，即在客西马尼园之时，主哭了没有？来5.7-10。主为什么哭呢？可14.32-34。(可14.33的「惊恐」一字说明主在该园内祷告时，在灵界里遇到了一位极其可怕者，应该就是那一位「掌死权的...魔鬼」，来2.14。)

(b) 主感受到人类面对死亡时的无助、陌生、悬疑、孤单、焦虑、恐惧、沮丧、痛苦、悲哀、无奈，而引起了共鸣，于是主哭了。这是耶稣_____性的极致！显明祂爱我们是何等地的_____，11.36。

(c) 「悲叹」一字应译作「愤激」或「气愤」。忧愁是主出于祂的_____同情，是向着困于死亡之人类去的；愤激则是出于祂的_____愤怒，是冲着死亡与掌死权者(撒但)去的。

7. 主如何复活拉撒路？第一，_____，11.41a。何意？要叫死在罪中的人看见自己的_____相！「四天」是指死_____了，没有任何的盼望了。「臭了」是要我们看见死在罪中的丑陋，叫我们不再对自己的天然有任何的盼望了，惟有倚靠神的恩典。

第二，主按我们的_____呼召我们，11.43, 10.3, 参诗87.5-6。

第三，复活的命令包括_____、_____、_____，11.44；即叫我们_____有_____的样式，罗6.4。

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。© 请背诵约11.25a。

☞分析解答



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
约11.1-46	1-2	3-16	17-32	33-41a	41b-44	11.45-46	12.1, 9-11
复活拉撒路	伯大尼之家	拉撒路病了	复活在主	将墓石挪开	复活拉撒路	相信与反对	复活的见证
耶稣的话		⁴ 这病不至于死，乃是神的荣耀，叫神的儿子因此得荣耀。	²³ 你兄弟必然复活。 ²⁵⁻²⁶ ...你信这话吗？	⁴⁰ ...你若信，就必看见神的荣耀吗？	⁴³⁻⁴⁴ 拉撒路出来！...解开，叫他走！		

耶稣所行神迹系列(30) – 医治18年的驼背者

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...，腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
路13.10-17	10	11-13	14				
医治驼背者		驼背得治					
耶稣的话							

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，主角是谁？主讲了几句话？
2. 背景是什么？[我们在前面已经遇见这种情形好几次了。]

序幕：这一个犹太女人有怎样的病？多久了？13.11的和合本的译文是：...被鬼附着病了十八年。其原文直译是：...有生病的灵，十八年了。并没有说她被邪灵附身，而生了病。其实可以这样译：...生了十八年的病。¹换言之，她的病不是出于鬼附。13.16所说的撒但的捆绑，即指撒但用疾病来捆绑那女人；并非说因被鬼附了，而有驼背的疾病。[如果真是出于鬼附而有的疾病的话，那么，耶稣应当赶鬼，而非接手治病。从13.13主耶稣将此案例，纯粹当作生病的方式处理来看，这妇女不是鬼附，而是纯生病而已。]²她怎样得了医治？

3. 有怎样的冲突？13.14。

[清楚了冲突以后，请完成整个的经文分析。]

4. 面对管会堂者的抗议，耶稣怎样回应？祂主动医治该妇女有那两个根据？这是整个神迹高潮的所在。

主怎样解决该妇女的病情？13.12-13。有没有赶鬼？如果有鬼主不赶，而这鬼又是病因的话，主的按

¹ 天道译本的译文(...被邪灵附着，病了十八年。)以及NIV的译文(who had been crippled by a spirit for eighteen years)，都与和合本的译法类似。吕振中译文(...有病灵在身、十八年了。)是按原文直译。

² 所以，用这个例子来证明已经信了主的人 – 所谓「亚伯拉罕的后裔」，也会被鬼附，是没有根据的。

手只对付病征，怎么会叫病人好转呢？

主对这病的态度怎样？13.16。这个女人病了十八年，病到一个地步，她的内心都气馁了，意志都投降了，不战而屈。不但腰直不起来，而且她的心灵都「病」了，圣经形容她有一个「生病的灵」！撒但不但用疾病来缠磨她，也用疾病来捆绑她的灵，叫她整个人不得自由！所以，主先对她怎么说？她需要脱离什么？13.12。

5. 结果怎样？尾声怎样？

☞ 问到底了！

6. 约五章的病例与此相似。那一个病人病得比这个妇人还要久，有38年。病到一个地步，他已经被褥子所困，当主问他最切身的问题 - 你要痊愈吗？ - 他居然没有回答，而且答非所问。其实他满脑子已经装满了失败主义的思想，他对主所说的话，是告诉主他为何得不到医治。他的思想里早已告诉自己，他是得不到医治的了，这辈子就困在褥子上了。对此种病例，主如何医治？见约5.8。

7. 弗5.26说神在建造教会的过程上，要除去各类的「病」。什么叫做「驼背」？乃是一个神的儿女不能直起__来(路13.13)，不能在基督里____，不能抵挡____的病(弗6.13-14)。从约五章的病例看来，这种基督徒通常有什么罪，使他落在仇敌的辖制之下；因此，主警告他，不要再犯罪了。所以，有些病是与神儿女的罪有关，因为那些罪使他落在撒但的捆绑之下。病得医治的关键是对付罪、靠主胜过罪，过圣洁的生活，不给撒但留下任何的地位，才是得着释放的途径。

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。☺ 背诵提后1.7。

☞ 分析解答



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
路13.10-17	10	11-13	14	15-16	(13)	17a	17b
医治驼背者	乃安息日	驼背得治	教规不许	主的斥责	医治病者	敌人惭愧	众人欢喜
耶稣的话		12 女人，妳脱离这病了。		15-16 ... 不当在安息日解开她的绑吗？			

耶稣所行神迹系列(31) – 医治患水臌病者

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...，腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
路14.1-6	1a-b	1c-2					13
医治水臌者							
耶稣的话							

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，主角是谁？主讲了几句话？
2. 背景是什么？[我们在前面已经遇见这种情形好几次了。] 四福音记载主在安息日共行了七个神迹：#4 (路4.31)、#5 (路4.38)、#8 (约5.10)、#9 (路6.6)、#28 (约9.14)、#30 (路13.14)、及本次。

不过，从下文(路14.1-24是一个大的段落)来看，更重要的背景是当天有一个什么样的聚会？

序幕拉开了。这位主人是怎样的人？(14.1) 你想，他会请怎样的人赴筵席呢？(14.7-8, 12) 不会请怎样的人呢？(14.13) 那么，这位患水臌病的病人怎么会出现在会场呢？原来是法利赛人为了要_____耶稣！(14.1b, 参14.4b)

3. 有怎样的冲突？14.3b。既然这是一场_____宴，耶稣就___戏___做，主动向法利赛人挑战。(以往都是法利赛人考耶稣，这次则是主耶稣考法利赛人了。)

[清楚了冲突以后，请完成整个的经文分析。]

4. 接着，耶稣就行了神迹，医治了那位病人。宾客的反应怎样？(与以往神迹成就时的情形比较，如：路13.17等) 为什么会这样？(这些客人是一些怎样的人？14.3, 7) 但无论如何，耶稣的神迹将这事件带入了高潮。

可是问题还有待解决。他们有一个心结，是什么？参13.14。14.5的经文有异文，和合本没有显示出

来。请参吕振中译本、天道译本，或一些英译本(如：NIV, ESV等)，是说：有__或有牛...掉在井里...。耶稣借着这种在生活中常发生的实例，指出利赛人的_____， 13.15。

5. 结果他们的反应怎样呢？尾声怎样？

☞问到底了！

6. 这是耶稣在福音书里最后的一次在安息日行神迹了。犹太人之所以将安息日僵化，主因是他们的_____，参13.15。我们信主的人也要提防自己不要落入这种宗教的虚伪里。这种的虚伪是为了荣耀_____，参约5.44；而安息日设立的目的是为了专一地_____神，叫神得到_____。

因此，我们扪心自问，每一个主日我是否专心地叫神借着我的敬拜与事奉，得到荣耀呢？

7. 在路14.1-24的这一场筵席里，主耶稣做了三件事：指出法利赛人的_____， 14.1-6；指出他们心中的_____自高， 14.7-14；最重要的，指出若他们执迷不误，将自绝于____国____恩的大筵席之外， 14.15-24。在这个社会的大筵席里，我们也要有这样的属灵勇气，好真地带人归主。

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。☺ 背诵林前10.31，所以你们或吃、或喝、或作甚么事，都要为神的荣耀而作。

☞分析解答



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
路14.1-6	1a-b	1c-2	3-4a	4b	5	6	13
医治水殿者	安息日宴	有一患者	可治病否	医治病者			
耶稣的话			安息日治病， 可以不可以？		你们中间谁 有...？		...有福了！

耶稣所行神迹系列 (32) – 复明耶利哥二瞎者

I. Worship 诗歌崇拜(20分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(10分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...，腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

☞ 经文分析

这一段神迹有三处对观经文，对照如下：

太20.29-34	可10.46-52	路18.35-43
<p>29 他们出耶利哥的时候，有极多的人跟随他。30 有两个瞎子坐在路旁，</p> <p>听说是耶稣经过，</p> <p>就喊着说：「主啊，大卫的子孙，可怜我们吧！」31 众人责备他们，不许他们作声；他却越发喊着说：「主啊，大卫的子孙，可怜我们吧！」</p> <p>32 耶稣就站住，叫他们来，</p> <p>说：「要我为你们做甚么？」</p> <p>33 他们说：「主啊，要我们的眼睛能看见！」</p> <p>34 耶稣就动了慈心，把他们的眼睛一摸，</p> <p>他们立刻看见，就跟从了耶稣。</p>	<p>46 到了耶利哥；</p> <p>耶稣同门徒并许多人出耶利哥的时候，有一个讨饭的瞎子，是底买的儿子巴底买，坐在路旁。</p> <p>47 他听见是拿撒勒的耶稣，</p> <p>就喊着说：「大卫的子孙耶稣啊！可怜我吧！」48 有许多人责备他，不许他做声。他却越发大声喊着说：「大卫的子孙哪，可怜我吧！」</p> <p>49 耶稣就站住，说：「叫过他来。」他们就叫那瞎子，对他说：「放心，起来！他叫你啦。」50 瞎子就丢下衣服，跳起来，走到耶稣那里。</p> <p>51 耶稣说：「要我为你做甚么？」瞎子说：「拉波尼(就是夫子)，我要能看见。」</p> <p>52 耶稣说：「你去吧！你的信救了你了。」</p> <p>瞎子立刻看见了，就在路上跟随耶稣。</p>	<p>35 耶稣将近耶利哥的时候，有一个瞎子坐在路旁讨饭。</p> <p>36 听见许多人经过，就问是甚么事。37 他们告诉他，是拿撒勒人耶稣经过。</p> <p>38 他就呼叫说：「大卫的子孙耶稣啊，可怜我吧！」39 在前头走的人就责备他，不许他作声；他却越发喊叫说：「大卫的子孙，可怜我吧！」</p> <p>40 耶稣站住，吩咐把他领过来，[当他]到了跟前，</p> <p>就问他说：41 「你要我为你做甚么？」他说：「主啊，我要能看见。」</p> <p>42 耶稣说：「你可以看见！你的信救了你了。」</p> <p>43 瞎子立刻看见了，就跟随耶稣，一路归荣耀与神。</p> <p>众人看见这事，也赞美神。</p>

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析

	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可10.46-52					太20.34 可10.51-52		路18.43b
复明耶利哥 二瞎者				主回应了		跟主荣神	
耶稣的话							

[请您读完经、默想后，自己做作业。答案在背页，或许您的解答更好！]

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，还有主角吗？主讲了几句话？仔细读以上的对照的经文，请找出三者之间的互补之处。

2. 背景：耶利哥城曾经是一个被_____的城，书6.26，参王上16.34，王下2.19-22。马可、马太福音记载，其背景是耶稣_____耶利哥时发生的，但是路加则是记载在祂_____耶利哥时发生的。圣经有错吗？怎么回事？[耶稣所离开和所就近的，是新旧的两个耶利哥城。圣经的记载确实没错。]于是序幕拉开了。到底有几个瞎子在路旁讨饭？三卷的记载并没有冲突。[马太福音在主赶格拉森被鬼附者一事上，也说被鬼附者有两个，太8.28，参可5.2//路8.27 (只有一个)。]

3. 瞎子和众人有一个冲突：群众不许他出声叫唤主，或许因为他们觉得瞎子不配呼唤这位伟大的行神迹的主。但是巴底买怎样回应众人对他的压抑呢？他如何称呼耶稣呢？他求耶稣对他如何？您或许可以完成您的经文分析。

4. 接着，主怎样回应他呢？这是高潮。众人相信主会回应吗？瞎子以为主会回应吗？请你想象一下，突然间，听见主说「叫他过来」时，大家的反应是怎样的！瞎子是怎样走到主那里的？他把什么丢下了？(可10.50) 主怎解决他的难处？有话语吗？巴底买怎样回应？他怎样向主发出第二个祷告？主怎样回应他的祷告？第一，耶稣就_____，把他们的眼睛一_____，太20.34。这一幕，我们人看得见主内在的慈心吗？接着，主有给他得医治的确据吗？总的来说，主称他对主的态度是：他对主有_____。

5. 结果：这两个人蒙恩以后，他们对主的态度怎样？最后有怎样的尾声呢？

☞ 问到底了！

6. 从他们两位身上，我们可以学习到祷告的功课。第一，要抓住神的_____。他们称主为何？什么意思？这称呼强调主是那位要来的_____。换言之，他们乃是从神的话和圣灵得了启示，知道耶稣是谁。第二，他们的祷告可是说是_____，路11.8。(原文是ἀναίδεια，此字只出现一次，参其字根：提后2.9，来12.28。意思是lack of sensitivity to what is proper, carelessness about the good opinion of others。可英译为shamelessness, impertinence, impudence, ignoring of convention。)第三，他们的祷告十分地_____，参腓4.6-7。

7. 在主的治疗中，祂的话语与祂的作为，那一个重要？

IV. Work 爱网重重(10分钟)

腓4.6-7，应当一无挂虑，只要凡事借着祷告、祈求，和感谢，将你们所要的告诉神。神所赐、出人意外的平安必在基督耶稣里保守你们的心怀意念。☺

☞ 分析解答

	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可10.46-52	可10.46a 太20.29	可10.46b 太20.30	路18.36-39	可10.49-50	太20.34 可10.51-52	路18.43a	路18.43b
复明耶利哥 二瞎者	出耶利哥	路旁瞎子	坚持叫主	主回应了	主爱人信	跟主荣神	众人赞美
耶稣的话				⁴⁹ 叫过他来	⁵¹ 要我为你做什么? ... ⁵² 你去吧! 你的信救了你了。		

耶稣所行神迹系列(33) – 咒诅无花果树

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...，腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

🔍 经文对照

这一段神迹有两处对观经文，对照如下：

太21.18-19, 20-22	可11.12-14, 20-24
<p>18 早晨回城的时候，祂饿了，</p> <p>19 看见路旁有一棵无花果树，就走到跟前，</p> <p>在树上找不着甚么，不过有叶子，</p> <p>就对树说：「从今以后，你永不结果子。」</p> <p>那无花果树就立刻枯干了。20 门徒看见了，便希奇说：「无花果树怎么立刻枯干了呢？」</p>	<p>12 第二天，他们从伯大尼出来，耶稣饿了。远远地看见一棵无花果树，树上有叶子，就往那里去，或者在树上可以找着甚么。</p> <p>13 到了树下，竟找不着甚么，不过有叶子，<u>因为不是收无花果的时候。</u></p> <p>14 耶稣就对树说：「从今以后，永没有人吃你的果子。」祂的门徒也听见了。</p>
<p>21 耶稣回答说：「我实在告诉你们，你们若有信心，不疑惑，不但能行无花果树上所行的事，就是对这座山说，你挪开此地，投在海里！也必成就。</p> <p>22 你们祷告，无论求甚么，只要信，就必得着。」</p>	<p>20 <u>早晨</u>，他们从那里经过，看见无花果树<u>连根都枯干了</u>。21 <u>彼得</u>想起耶稣的话来，就对祂说：「拉比，请看！你所咒诅的无花果树，<u>已经枯干了。</u>」</p> <p>22 耶稣回答说：「你们当信服神。23 我实在告诉你们，无论何人对这座山说，你挪开此地，投在海里！他若心里不疑惑，只信他所说的必成，就必给他成了。</p> <p>24 所以我告诉你们，凡你们祷告祈求的，无论是甚么，只要相信是<u>已经得着的</u>，就必得着。」</p>

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页，或许您的解答更好！

☞ 经文分析



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可11.12-24	11.12a	11.12b-13a	11.13b				
咒诅无花果树	出伯大尼	找无花果	没有果子				
耶稣的话							

☞ 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人事物？除了耶稣之外，主角是谁？主讲了几句话？仔细读以上的对观经文，请找出两者之间的互补之处。
2. 主从哪里来往圣城去？这是整个事件的背景。在伯大尼村外那里，发生了什么事？这是序幕。
3. 发生了怎样的冲突？主所寻找的树是什么树？主在其上找不着什么？这树象征什么？王上4.25，约1.48等。为什么找不到果子？可11.13怎样解释？这样说来，主是否不合理？[其实，主没有错，祂所寻找的乃是初熟的果子。没有初熟的果子，就代表那树到了季节也不会有好收成。]

[清楚了冲突以后，请完成整个的经文分析。]

4. 整个神迹的高潮何在？可11.14a，太21.19b。

这棵背逆的果树怎样被主解决掉？这个神迹如何发生了？见太21.19，可11.22。两处的经文有差距，如何合参呢？结果怎样？

5. 尾声是论及信心功课。可11.24比太21.22更清楚，请比较两者不同处。看英文圣经会更清楚，和合本没有将该动词的时式译出。

☞ 问到底了！

6. 这棵无花果代表了以色列，她与伯大尼是一个对比。后者是耶稣可以安息的地方，而前者是神儿子得不到满足的地方。这一个神迹，我们要小心，不是我们可以学样的，乃是让我们观看的。主乃是借着这个神迹告诉我们一个很重要的信息：以色列因着不信基督要被神弃绝了，而外邦人教会因着信基督要被神接纳，参罗9.30-33。使徒保罗说，以色列的被弃教导我们什么功课呢？罗11.20, 22, 14。

故事还没有结束，还有下半段：以色列全家都要_____，罗11.26。罗11章称这种情形叫以色列人的_____，11.12。当以色列人被神弃绝时，外邦人(天下)就得到_____、与神_____，11.11, 15，那么，当以色列人再被神_____时，外邦人(天下)将会_____！11.15。我们切勿咒诅人，但是我们却应当为着上述末世荣耀的光景献上我们的主祷文头三句，太6.9-10。当然，要凭_____。

7. 由可11.24来看，信心祈求有三个阶段：(1) 照着神的_____求，约壹5.14；(2) 在_____里得着了

, 可11.24, 这时基督徒应该凭信心先向神献上_____ ; (3)神的时候到了, 我们_____地得着了。

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的? 愿主爱将我们连在一起。© 请背诵可11.2。

☞ 分析解答



	背景	序幕	冲突	高潮	解决	结果	尾声
可11.12-24	11.12a	11.12b-13a	11.13b	11.14	11.22	11.20-21	11.23-24
咒诅无花果树	出伯大尼	找无花果	没有果子	发出重话	当信服神	果树枯干	信心功课
耶稣的话				从今以后, 你永不结果子。	你们当信服神!		...只要信是得着的, 就必得着。

耶稣所行神迹系列 (34) – 医治马勒古的耳朵

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟) II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以，在基督里若有甚么劝勉，爱心有甚么安慰，圣灵有甚么交通，心中有甚么慈悲怜悯...， 腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

📖 经文分析

这一段医治马勒古耳朵的神迹只记载在路加。但是其他三处都应对观，对照如下：

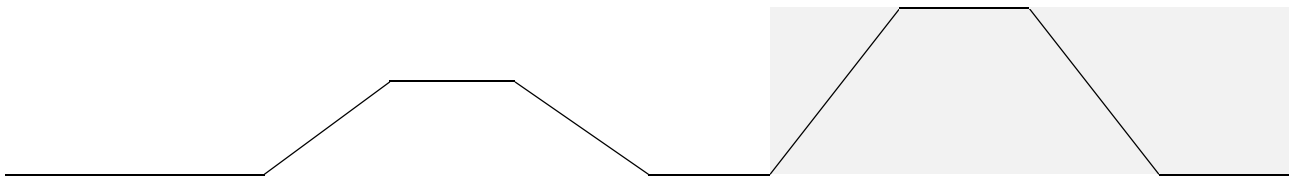
太26.47-56	可14.43-52	路22.47-53	约18.3-13
<p>47 说话之间，那十二个门徒里的犹太大来了，并有许多人带着刀棒，从祭司长和民间的长老那里与他同来。</p> <p>48 那卖耶稣的给了他们一个暗号，说：「我与谁亲嘴，谁就是他。你们可以拿住他。」49 犹太随即到耶稣跟前，说：「请拉比安」，就与他亲嘴。</p>	<p>43 说话之间，忽然那十二个门徒里的犹太大来了，并有许多人带着刀棒，从祭司长和文士并长老那里与他同来。</p> <p>44 卖耶稣的人曾给他们一个暗号，说：「我与谁亲嘴，谁就是他。你们把他拿住，牢牢靠靠的带去。」45 犹太大来了，随即到耶稣跟前，说：「拉比」，便与他亲嘴。</p>	<p>47 说话之间，来了许多人。那十二个门徒里名叫犹太的，走在前头，就近耶稣，要与他亲嘴。48 耶稣对他说：「犹太！你用亲嘴的暗号卖人子吗？」</p>	<p>3 犹太领了一队兵，和祭司长并法利赛人的差役，拿着灯笼、火把、兵器，就来到园里。</p>
<p>50 耶稣对他说：「朋友，你来要做的事，就做吧。」</p> <p>于是那些人上前，下手拿住耶稣。</p>	<p>46 他们就下手拿住他。</p>		<p>4 耶稣知道将要临到自己的一切事，就出来对他们说：「你们找谁？」5 他们回答说：「找拿撒勒人耶稣。」耶稣说：「我就是。」卖他的犹太也同他们站在那里。6 耶稣一说「我就是」，他们就退后倒在地上。</p> <p>7 他又问他们说：「你们找谁？」他们说：「找拿撒勒人耶稣。」8 耶稣说：「我已经告诉你们，我就是。你们若找我，就让这些人去吧。」9 这要应验耶稣从前的话，说：「你所赐给我的人，我没有失落一个。」</p> <p>12 那队兵和千夫长，并犹太人的差役就拿住耶稣，把他捆绑了，</p>
<p>51 有跟随耶稣的一个人伸手拔出刀来，将大祭司的仆人砍了一刀，削掉</p>	<p>47 旁边站着的人，有一个拔出刀来，将大祭司的仆人砍了一刀，削掉了</p>	<p>49 左右的人见光景不好，就说：「主啊！我们拿刀砍可以不可以？」</p> <p>50 内中有一个人把大祭司的仆人砍了一刀，削掉了他的右耳。</p>	<p>10 西门·彼得带着一把刀，就拔出来，将大祭司的仆人砍了一刀，削掉</p>

小组聚会材料 – 耶稣所行35神迹

<p>了他一个耳朵。</p> <p>52 耶稣对他说：「收刀入鞘吧！凡动刀的，必死在刀下。53 你想，我不能求我父现在为我差遣十二营多天使来吗？54 若是这样，经上所说，事情必须如此的话怎么应验呢？」</p>	<p>他一个耳朵。</p>	<p>51 耶稣说：「到了这个地步，由他们吧！」就摸那人的耳朵，把他治好了。</p>	<p>他的右耳；那仆人名叫马勒古。</p> <p>11 耶稣就对彼得说：「收刀入鞘吧，我父所给我的那杯，我岂可不喝呢？」</p>
<p>55 当时，耶稣对众人说：「你们带着刀棒出来拿我，如同拿强盗吗？我天天坐在殿里教训人，你们并没有拿我。56 但这一切的事成就了，为要应验先知书上的话。」当下，门徒都离开他逃走了。</p>	<p>48 耶稣对他们说：「你们带着刀棒出来拿我，如同拿强盗吗？49 我天天教训人，同你们在殿里，你们并没有拿我。但这事成就，为要应验经上的话。」50 门徒都离开他，逃走了。</p> <p>51 有一个少年人，赤身披着一块麻布，跟随耶稣，众人就捉拿他。52 他却丢了麻布，赤身逃走了。</p>	<p>52 耶稣对那些来拿他的祭司长和守殿官并长老说：「你们带着刀棒出来拿我，如同拿强盗吗？53 我天天同你们在殿里，你们不下手拿我。现在却是你们的时候，黑暗掌权了。」</p>	<p>13 先带到亚那面前，因为亚拿是本年作大祭司该亚法的岳父。</p>

神迹的文体属于圣经叙事有高有低，可由下图来分析。读经、默想后，先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。这一段很特殊，有两个高潮；而且重点在后头。或许您的解答更好！

🔍 经文分析



	背景	序幕	冲突一	高潮一	解决一	结果一	冲突二	高潮二	解决二	尾声
路22.47-53	可14.43	可14.44-45	约18.4-6	约18.7-9	太26.50a	太26.50b	路22.49-50	太26.52-53	路22.51	路22.52-53
医治耳朵	犹太卖主	亲吻暗号				束手就擒				
耶稣的话										

🔍 打破沙锅...

1. 这一段简短的故事里，有那几种人物？除了耶稣之外，还有主角吗？主讲了几句话？仔细读以上的对观经文，请找出四者之间的互补之处。背景如何？

耶稣所行神迹系列 (34) – 医治马勒古的耳朵

2. 整个事件发生的序幕怎样？冲突一是主的回应，主怎样回应他们？您在犹大与耶稣身上发现一个强烈的对比吗？
3. 接着发生什么事？主说了什么话？为何这时就可捕捉主呢？这是高潮。(约18.7-9) 您或许可以完成您的经文分析。主怎样解决他们的困局？
4. 有怎样的结果？这又引来了另一个新的怎样的冲突二？您在彼得与耶稣身上发现另一个强烈的对比吗？
5. 主怎样回应彼的挥刀？这是整个事件的高潮(二)。主怎样解决(二)彼得孟浪所带来的困局？神迹又发生了。(其实先前还有一个神迹默默地发生过了，是什么神迹？太26.50b。) 在结果/尾声部份时，主讲了什么话？

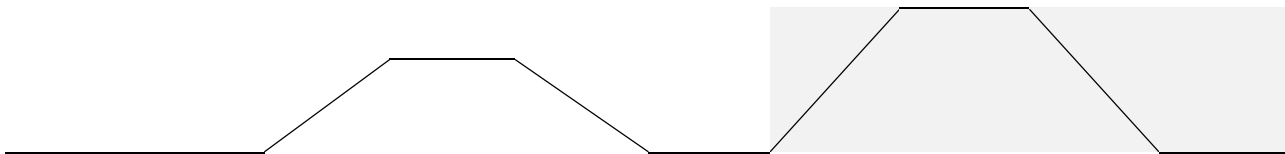
☞ 问到底了！

6. 读了犹大以亲吻卖主的故事，叫我们汗颜。我们或许不会卖主，但是多少时候，在利益与主冲突时，我们也会将主的荣耀牺牲掉，以成全自我。主怎样对待犹大？主有无拒绝亲吻？主怎样揭发犹大，私下还是公开？主又怎样称呼犹大？相形之下，为何首度兵丁无法捉拿主？主对他们说了什么？「我是」何意？参出3.13-15。耶稣到底是谁呢？那么后来兵丁又怎么能够捉拿到主呢？
7. 彼得对主的被捉拿，有怎样的反应？但是主怎样说？太26.52之话是属灵的律。「刀」何指？彼得明白这个道理吗？请看路22.31-38，彼得必是误会主的意思了。彼得多次动「刀」，所以，到底是谁需要医治他的属灵的耳朵呢？参赛50.4-5，出21.6。

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。☺

☞ 分析解答



	背景	序幕	冲突一	高潮一	解决一	结果一	冲突二	高潮二	解决二	尾声
路22.47-53	可14.43	可14.44-45	约18.4-6	约18.7-9	太26.50a	太26.50b	路22.49-50	太26.52-53	路22.51	路22.52-53
医治耳朵	犹大卖主	亲吻暗号	兵丁倒地	收敛神荣	朋友来吧	束手就擒	彼得护主	收刀入鞘	医治耳朵	圣经应验
耶稣的话			我就是！	你所赐给我的人，我没有失落一个。	朋友，你要做的事，就做吧			收刀入鞘吧！凡动刀的，必死在刀下		黑暗掌权了。... 为要应验经上的话。

耶稣所行神迹系列(35) – 得153条鱼

I. Worship 诗歌崇拜(25分钟)

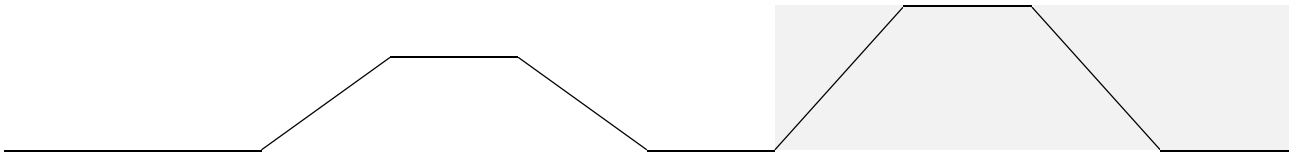
II. Warm-Up 爱心分享(5分钟)

所以, 在基督里若有甚么劝勉, 爱心有甚么安慰, 圣灵有甚么交通, 心中有甚么慈悲怜悯..., 腓2.1.

III. Word of God 话语分享(50分钟)

神迹的文体属于圣经叙事有高有低, 可由下图来分析。读经、默想后, 先做完以下前三题。然后尝试做经文分析。答案在背页, 或许您的解答更好!

☞ 经文分析



	背景	序幕	冲突一	高潮一	解决一	结果一	冲突二	高潮二	解决二	尾声
约21.1-	1-3		6a				15			
153条鱼										
耶稣的话										

☞ 打破沙锅...

- 这一段简短的故事里, 有那几种人物? 除了耶稣之外, 主角是谁? 主讲了几句话? 背景是什么? [七位门徒打____去了, 但不代表他们离开了传道的呼召。他们等候主的来到期间, 总要吃饭啊! 可是他们____有打到什么。] 序幕是怎样呢? [主又向他们显现, 并问他们有____的没有。]
- 有怎样的冲突? [这位「陌生人」居然指引他们把网撒到船右, 必会打到鱼。按常情, 渔夫____手不会听的, 可是他们居然听劝而将网撒向右边。] 清楚了冲突以后, 请完成第一轮整个的经文分析。
- 这就引入了怎样的高潮? [打到甚多的鱼, 有____条____鱼。从第 11 节看来, 这是惊人的收获; 更惊人的事情是他们的鱼网居然没有____。网没有破是另一个神迹, 也是神召人成为得人渔夫的真正神迹: 主仍要彼得做得____渔夫, 主不让他「____」掉。] 早晨未吃的问题, 主怎样的解决呢? [在岸边已经为他们预备好了____、鱼、饼, 而且后来还加上他们所打上来的鱼。] 结果他们的反应怎样呢? [他们都认出是____, 却好又有几分生疏感! 为什么呢?]
- 这段事迹有几个高潮? [____个] 当第一个结果产生以后, 很快地又引来了第二个冲突。在约 21.15 那里, 有怎样的冲突? [主问彼得: 「你爱我比这些____爱我更深吗?」] 主类似的问题问了____次, 这是整个故事的最高潮。之后主怎样解决这个冲突带来的难处呢? [主再度或说更新呼召彼得____羊。] 21.18 以后就进入怎样的尾声呢? [诉说两位门徒怎样____主。]

☞ 问到底了!

- 这个神迹有两个高潮。第一个高潮是门徒一网就打了____条____鱼, 其数字一直是释经学者们的兴趣所在。我们切莫见树不见林。第二个高潮的目的是在主要更新祂对彼得的____, 即再次发出要他做得____渔夫的事。(参路 5.10, 可 1.17) 可见这个神迹的两段事迹之主题是统一的。

鱼获的数目历来是注经学家的兴趣所在, 何意呢? (1)有人说, 古代人以为世界的鱼有 153____, 所以打到这样数目的鱼, 就象征着福音的____世性。耶柔米在注释结 47.9-12 那一段经文时, 就说使

徒们所打到的鱼是 153____。在弥赛亚来临时，连隐以革莲「都作晒____之处，那鱼各从其____，好像大海里的鱼甚____。」(结 47.10)「隐」的希伯来字母数目是 17，而以革莲则是____。当然，这只是一个说法。(2)这个数目是一个有趣的数目，它是 1+2+...+____的总和。你如果作一个排列，从一排到 17，它不就是一个正____角形吗？奥古斯丁说，它代表三一之神，乃完全之义。(3)还有一位学者说，它是____的平方加上____的平方。一个代表神，而另一个则代表____的完全，两者是结合在一起的。所以，这个数目意味着大使命！

不过，这个数目的意思其实很简单：「鱼...这样____。」(约 21.11)主愿「将得救的人，____加给」教会。(徒 2.47)得救的人是来自「各____各____各____各____」的(启 7.9)，因为为主作见证是「直到地____」的(徒 1.8)。

7. 在这次的神迹中，主要的对象是____。有三件事我们要注意：(1)门徒打完鱼上岸时，主为了给他们预备早餐，就有「____」、鱼和饼。(约21.9, 参约18.17-18, 路22.55-56) (2)主在约21.15第一次问彼得的问题，应当这样翻译，「你爱我比这些人爱我更深吗？」。「这些」一字在希腊文可以是阳性的主格，而非中性的受格(和合本如此译)。所以主刻意地问彼得，他是否还以自己的爱主为豪、与别人比较。就在不久前，彼得曾说过，「众人虽然跌倒，我总____能。...³¹我就是必须和你同____，也总不能不____你。」(可14.29, 31) 路22.33, 38记载得更生动，「主阿，我就是同你下监、同你受死，也是甘心。...³⁸主阿，请看，这里有两把刀。」(3)主的问题一共问了____次，问到第三次时，彼得就「____」。

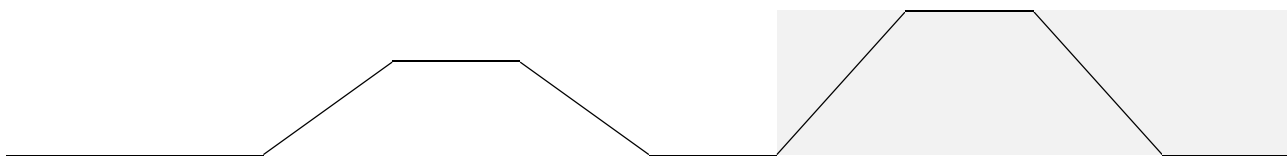
主在这次显现并行神迹的目的，主要是为了恢复彼得身为使徒的____。他事奉主之所以失败，主要是因为他的____，不够谦卑。以上三点都和他的失败有关。主的原则是：「应当回想你是从那里____的，并要____。」(启2.5)主耶稣在去掉彼得「眼中的____」呢！这样，他才能看得「____」，将来才能真正谦卑下，帮助弟兄，拔掉别人「眼中的____」。(太7.1-5)这个看得清楚应该是看____看得清楚。

主在他身上的工作才开始呢。这段故事的尾声说，主要彼得在往后的跟随主上，特别做到不可像年轻时的「随____往来」，而是常要为主被人带到「不愿____去的地方」，最后甚至要以「____荣耀神」。(约21.18)

IV. Work 爱网重重(10分钟)

有什么事项我们可以彼此互相代祷的、分担的？愿主爱将我们连在一起。© 背诵路22.32。

☞ 分析解答



	背景	序幕	冲突一	高潮一	解决一	结果一	冲突二	高潮二	解决二	尾声
约21.1-	1-3	4-5	6a	6b, 11	9-13	7-8, 12	15	15-17	17	18-23
153条鱼	打鱼去吧	有否吃的	撒网船右	153条鱼	炭火鱼饼	认出是主	爱我更深	主问三次	肯定呼召	甘心跟随
耶稣的话		小子！你们有吃的没有？	你们把网撒在船的右边，就必得着。		把刚才打的鱼拿几条来。	你们来吃早饭。	你爱我比这些[人爱我]更深吗？		你喂养我的羊。	你跟从我吧！